

令和3年度 梅の里小学校スクールプラン

学校教育目標

よく学び よく遊ぶ 心豊かな児童の育成

○考えられる頭 ○元気な体 ○やさしい心

めざす児童像

◇自ら考え、行動できる子

【教師の願い】

- ・向上心
- ・他者への思いやり
- ・自己表現できる子

【児童の実態】

- ・素直
- ・まじめ
- ・引っ込み思案
- ・欲がない

重点目標

【確かな学力の育成】

- ◎自ら学ぶ力の育成
- ・基礎基本の定着
- ・読書活動の推進

【強く健康な体の育成】

- ◎自ら鍛える子の育成
- ・基本的生活習慣の確立

【自他を大切にす心の育成】

- ◎認め合い、高め合う集団の育成
- ・通うのが楽しい学校づくり
- ・交流活動の充実

【信頼される学校の構築】

- ◎新しい学びを実現する学校づくり
- ・家庭・地域と連携した学校づくり

具体的取組

- ・ねらいが明確で、課題意識をもちやすい授業の構築
- ・自分の考えを表現し、学び合う授業づくり
- ・読書活動の推進

(親子読書・読書リレー・環境作り)

- ・目標を持った元気っ子タイムの取組
- ・自分で健康管理ができる児童の育成

- ・お互いのよさを認め、それを伝え合う学校・学級作り
- ・自己決定・集団解決の場の設定
- ・ふるさと班活動の工夫

- ・HP やおたより、授業参観日等で学校の教育活動の公開
- ・ネット利用ルールの遵守、情報モラルの向上
- ・地域との連携によるふるさと教育の推進

数値目標

- ・授業のねらいを理解し、進んで学習できる児童80%以上
- ・自分の考えを表現し、学びを深めることができた児童80%以上
- ・毎月の親子読書に取り組んだ児童80%以上

- ・元気っ子タイムの取組で自分で立てた目標達成90%以上
- ・栄養バランスが良い朝食を心がけることができた児童80%以上
- ・目の健康管理について目標を決めて取り組む児童80%以上

- ・友だちのよさを見つけ、それを伝えることができる児童80%以上
- ・学校へ通うのが楽しい児童90%以上
- ・ふるさと班活動が楽しい児童90%以上(高学年)
- ・ふるさと班活動にやりがいを持って取り組む児童90%以上(低学年)

- ・学校の活動や取組がよくわかると答える保護者90%以上
- ・ネット利用について我が家のルールを作り守れた家庭80%以上
- ・地域の方との学習や体験活動を通して地域や社会への関心が高まった児童80%以上

<業務改善のための取り組み> ・勤務時間シフト制の導入 ・定時退勤日の設定