

# 令和3年度 みそみ小学校スクールプラン

自ら学び考え主体的に行動することで、「未来を拓く力」を培う自立と共生の心と、ふるさとへの誇りと愛着心を持ち、グローバルに活躍できる人材を育成する。

教育理念  
「自立」  
「共生」

## 学校教育目標

**自ら学び 心豊かに たくましく生きる みそみっ子の育成**

＜保護者の願い＞  
楽しい学校  
多面的な児童理解  
個性の伸長  
安全・安心な学校  
信頼できる学校

＜めざす学校像＞

**みんなの笑顔が輝く、元気いっぱいの学校**

＜めざす児童像＞

**自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子 ふるさとを愛する子**

＜教師の願い＞  
元気な挨拶・返事のできる子  
けじめをつけ・話が聴ける子  
自分の考えを持ち表現できる子  
互いに認め合う子

### 若狭町3つの心

- ・ 明るい心
- ・ やさしい心
- ・ 奉仕の心

## 【研究主題】 学びの本質的な楽しさを味わえる授業づくり

重点目標	確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成	家庭・地域との連携
	◎わかる・できる・楽しい授業 ○基礎基本の定着 ○読書活動の充実	◎認め合い支え合う仲間づくり ○明るく元気な挨拶 ○いじめのない学校	◎基本的生活習慣の育成 ○基礎体力の向上 ○自ら身を守る安全教育の推進	◎地域資源を生かした教育活動の推進 ○積極的な情報発信・情報共有 ○情報モラル教育の推進
具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行う</li> <li>・ 基礎基本の充実を図る</li> <li>・ 読書の質を向上させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分や友達の良さを認め、仲良く助け合えるようにする</li> <li>・ 誰にでも、進んでその場に応じて元気に挨拶ができるようにする</li> <li>・ いじめを許さない指導に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 規則正しい生活ができるようにする</li> <li>・ 目標を持って、体力づくりに取り組むようにする</li> <li>・ 自ら身を守る安全指導に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の人材や自然、施設を活用した学習を推進する</li> <li>・ 学校だより、学級だより等の定期的な発行により情報提供を行う</li> <li>・ 家庭との連携による「みそみ小ネットルール」の普及</li> </ul>
数値目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業がよくわかり楽しい。(児童 80%以上)</li> <li>・ 漢字・計算基礎テストで合格点(90点)がとれた。(児童 90%以上)</li> <li>・ 本を読むのが好き。(児童 80%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 友達と仲良く生活できた。(児童 80%以上)</li> <li>・ 進んで挨拶ができる。(児童 80%以上)</li> <li>・ 仲間はずれをしたり、人の悪口を言ったりしていない。(児童 90%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家の人と決めた時刻までに寝ることができている。(児童 90%以上)</li> <li>・ 目標を持って体力づくりに取り組めた。(児童 90%以上)</li> <li>・ しっかり手洗い・消毒をしている。(児童 90%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ふるさと(三十三地区)の人や自然が好きである。(児童 90%以上)</li> <li>・ Facebookやお便り等で、しっかりと情報発信することができた。(保護者・地域 90%以上)</li> <li>・ ネット利用のきまりを守って生活できた。(児童 80%以上)</li> </ul>

### 業務改善の取組

- ◇出退勤時刻の入力により計画的、効率的な業務の遂行
- ◇学校行事の精選と準備時間の削減
- ◇ICTの活用を推進し、打ち合わせ時間を削減
- ◇会議のペーパーレス化を推進することで会議の効率化と時間削減
- ◇年次休暇の取得促進(年間 11 日以上)
- ◇時間外勤務の削減(19 時までに退庁・1ヶ月時間外在校時間 45 時間以内)