

# 令和3年度 美浜東小学校スクールプラン

## 保護者・地域の願い

- あいさつができる子
- 進んで学ぶ子
- はきはきと伝えられる子
- 自他ともに大切にできる子
- 元気でたくましい子
- 地域を愛する子

## 学校教育目標

心豊かで たくましい 児童の育成

## めざす児童像

- 学ぶ子 ○がんばる子 ○助け合う子 ○元気な子

## 児童の実態

- 素直でまじめな児童が多い
- やさしい児童が多い
- 望ましい生活習慣を意識している児童が多い
- 自己表現が苦手な児童がいる
- 基礎学力は比較的身につけているが、応用力に課題がある

## 学校経営方針

すべての児童が輝く学校をめざす

- 一人一人の児童を大切にする
- 個と集団の育成をめざす
- 主体的・対話的で、深い学びを実現する
- 保護者・地域との連携を大切にする
- 心をつにし、Teamとして取り組む教職員集団をめざす

	確かな学力	豊かな心	健やかな心と体	信頼される学校
重 点	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学びに向かう力の向上</li> <li>◎児童が主体的に活動する授業づくり</li> <li>○基礎・基本の充実と定着</li> <li>○豊かな言語能力の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自分を大切にし、人を思いやる心情の育成</li> <li>◎互いを認め合い、生き生きと活動できる集団づくり</li> <li>○人権教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的生活習慣の確立 ～早寝・早起き・朝ご飯～</li> <li>◎明るく元気なあいさつ</li> <li>○児童理解を深める相談活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎積極的な情報提供と学校公開の促進</li> <li>◎地域を大切に思う心情の育成</li> <li>○保護者・地域との連携強化</li> <li>○関係・専門機関との連携推進</li> </ul>
具 体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかる授業の工夫</li> <li>・自分の考えをもち、伝え合う工夫</li> <li>・主体的に取り組む家庭学習</li> <li>・読書活動・環境の充実</li> <li>・基礎学習の徹底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支え合い・高め合う学級作り</li> <li>・個が活躍できる場の設定や居場所づくり</li> <li>・一枚文集の取組の充実</li> <li>・人権週間の取組の充実</li> <li>・教職員研修の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活調べの取組の充実</li> <li>・児童会等によるあいさつの推進</li> <li>・集団遊びや業間活動の充実</li> <li>・児童理解研修の充実</li> <li>・スクールカウンセラーとの連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳や家庭訪問・来校相談などを活用した保護者との連携</li> <li>・ふるさと学習の充実</li> <li>・あいさつを中心とした地域との連携強化</li> <li>・関係・専門機関との積極的な情報交換</li> </ul>
目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業がわかると感じている児童…90%</li> <li>・自分の思いを伝えられるという児童…90%</li> <li>・家庭学習をがんばっていると感じている保護者…90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しいと感じている児童…90%</li> <li>・仲間との活動が楽しいと感じている児童…90%</li> <li>・仲間づくりの取組ができていると感じている保護者…90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活調べによる生活習慣の改善に取り組めた児童…90%</li> <li>・元気なあいさつができる児童…90%</li> <li>・子どもの生活習慣改善に気をつけている保護者…90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がわかると感じている保護者…90%</li> <li>・地域でのあいさつができる児童…80%</li> <li>・担任や学校に気軽に相談できると感じている保護者…90%</li> </ul>

## 業務改善

- ★課題を共有し、知恵を出し合い、Teamとして前進する働きがいのある職場をつくる
- ★各自が毎日の退勤時刻を定め、効率的に職務を遂行する
- ★外部からの文書や依頼事項を管理職が窓口となり検討・調整する