



令和4年度 金津中学校スクールプラン

金津中学校が目指すもの

学校の姿

「学校」とは、生徒たちにとってこれから生きていく「社会」を現したものであり、そこで出会う教師や大人は将来出会うであろう「社会人」を抽象する存在です。

そのような「学校」に集うすべての生徒たちが、自分の「将来」に明るい希望を持ち、大きな夢を見ることが一番の願いです。そして、その「将来」にむけ、身につけた実力と豊かな心で、確実な一歩を踏み出す自信を持たせたいと思うのです。

私たちはそのような「学校」を目指します。

生徒の姿

たくましい実力 主体的に学び続け自立する生徒

明朗な和合 社会の一員として貢献する生徒

うるわしい秩序 他者と協働し新たな価値を生み出す生徒

努 力 事 項

確かな学力と探究力の醸成

◎問題解決力(引き出す教育)の推進

- ・iPadを活用し、課題設定から結論、協働による理論の深化を図る探究活動の推進

◎中高連携クラスのカリキュラムの充実

- ・本校の探究活動モデルクラスに位置付ける

◎基礎学力の定着

- ・デジタル教材の活用
- ・「授業」「評価(テスト)」の一貫性を整理

◎自立に向けたコミュニケーション力の育成(楽しむ教育)

- ・コミュニケーションのツールとしてiPadや英語などの活用力を高める。

◎読書習慣の向上

- ・読書環境の充実

◆授業に主体的に取り組む生徒の割合

90%以上

◆楽しんで読書する生徒の割合

80%以上

社会への貢献心と自立性の伸張

◎自治力・貢献心の育成

- ・成果を伴う生徒会・学級会活動の推進

◎基本的な生活習慣の確立

- ・自ら考え行動するための生活ルール作り
- ・「なぜ」を根拠に自らの生活を考える活動の充実

◎人権教育(心の教育)の深化

- ・命や心に焦点を当てた人としての根本を探る教育の推進

◎特別支援教育の充実

- ・多様性を育てるインクルーシブ教育の推進

◎楽しい学校の創造

- ・生徒が主体の行事の充実

◆安心して学校生活を送ることができる生徒の割合

100%

◆不登校生徒数の前年比

50%以下

信頼される学校づくり

◎家庭・地域との連携

- ・地域保護者連携部の新規設置

◎積極的な情報発信

- ・教育活動の日常的公開、教育情報の発信

◎ふるさと教育の推進

- ・あわら市の自然や歴史、伝統文化について考える活動の推進
- ・国際交流を通し、外からの視点であわら市を考察

◆安心して学校生活を送ることができる保護者の割合

100%

◆あわら市に誇りと愛着が持てる生徒の割合

90%以上

(健全な教育活動を行うための取組) ○超勤80h以上0人 ○年次休暇11日以上