

令和4年度 松岡小学校スクールプラン

学校の教育目標 心が育ち一人一人が伸びる学校 ~あたたかい人間関係を通して~

<p>目指す教師像</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一人に寄り添う教師(笑顔・聴く・認める・ほめる) 学び続け、主体的に取り組む教師(情報収集・自己研鑽) 3つの「わ」を大切に作る教師集団 和(相互理解・協働)輪(連携・チーム対応)話(報告・連絡・相談・確認) 	<p>目指す児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> 【ま】じめな心を持つ子 【つ】かんで学びとる子 【お】もいやりのある子 【か】らだをきたえる子 	<p>目指す学校像 →</p> <ul style="list-style-type: none"> 「笑顔」と「対話」のある学校 「挑戦」と「継続」のある学校 「安心・安全」な学校 家庭・地域から「信頼」される学校 	<p>子どもも先生も「みんなが楽しい学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> 「学ぶ」楽しさ 「つながる」楽しさ 「がんばる」楽しさ 「伸びる」楽しさ
---	---	---	--

<p>重点目標「豊かな心」【ま】【お】</p> <ul style="list-style-type: none"> 楽しい学校づくり 「礼の心」を重んじた心の教育 <p><具体的な取組></p> <p>※校内研究「学級づくり部会」取組み関連</p> <ul style="list-style-type: none"> 不登校やいじめのない学校を目指し、心のケアに努める。(アンケート、教育相談週間、支援会、毎日の終礼で気になる児童報告、QU検査、SCとの連携) 思いやり・感謝の心、人権・道徳教育の充実(縦割り活動、外部機関との連携)、元気な挨拶や適切な受け答えの習慣化(トビタチ作戦、SSTの実施)、自己を見つめる場の設定(朝読書・無言清掃、振り返り) 	<p>重点目標「確かな学力」【つ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 楽しく分かる授業づくり 基礎・基本の定着 <p><具体的な取組></p> <p>※校内研究「授業づくり部会」取組み関連</p> <p>【研究主題】 表現力を高め、深く思考する子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師の指導力向上(外部指導者招聘、校内研修・研究会、ICT研修と活用) 【学びの土台づくり】(漢字・計算大会、語彙力の伸長、話す聞くスキル)、【学び合う学習】(「松小の学び」見直し・再確認)【家庭学習の充実】(「学習のてびき」配付、自学ノート等)、【読書指導】(朝読書等) 	<p>重点目標「すこやかな体」【か】</p> <ul style="list-style-type: none"> 体力の向上と健康な生活習慣の育成 安全教育の充実 <p><具体的な取組></p> <ul style="list-style-type: none"> 教科体育、体育的行事・活動の充実(猫ちゃん体操、めあてと振り返り)、自分の健康管理や感染防止に意識して取り組む(健康チェックカード)、家庭との連携(早寝・早起き・朝ご飯、ノーマルイデー)、保健指導(目・歯・姿勢)、食育の充実(給食・栄養指導) 登下校・校内の安全指導(交通安全教室) 防災・防犯教育(避難訓練、お迎え訓練、SNS情報モラル教育、ひまわり教室)、感染予防対策の徹底(手洗い・マスク・換気) 	<p>重点目標「信頼される学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域・家庭と連携した教育活動 開かれた学校づくり <p><具体的な取組></p> <ul style="list-style-type: none"> 地域人材、自然、歴史、施設等を生かした教育活動の展開(まち探検、福祉学習等)、家庭や地域・育友会と連携したあいさつ運動や見守り活動の実施(定期的な登下校指導)、幼小連携、小小連携、小中連携の推進(移行支援会議、授業参観) HP・学校だより・各種おたよりの充実、学校メールの活用、学校公開の実施(育友会と連携して感染症対策)
--	---	--	--

<数値目標>

<ul style="list-style-type: none"> 「学校へ行くのが楽しい」児童90%以上 いじめ解消100% 元気に挨拶や返事ができる児童80%以上 誰にでも優しくできる児童90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 授業がよく分かる児童90%以上 意欲的に話し合いをした児童90%以上 授業改善に取り組んだ先生95%以上 本をたくさん読んだ児童70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 体育の授業や行事を頑張った児童90%以上 早寝・早起き・朝ご飯ができた児童85%以上 感染防止対策(マスク着用・手洗い消毒・密を避ける)が守れた児童95%以上 正しい姿勢に気を付けた児童75%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 学校は教育内容を適切に伝えていると答える保護者85%以上 地域人材や外部講師・他校等と連携し学習活動を行った80%以上
--	--	---	--

業務改善の取り組み

- 退庁時刻・残業時間の目標設定(月45h以内を目指して)、一斉退庁デーの実施
- 前例踏襲ではなく、見直し改善(ICT活用によるペーパーレス化、感染症対策等)
- 「しなくてはorさせなければいけない」の見直し→自他 追い込みすぎない(意識改革)