

* 社会に開かれた学校

令和4年度 志比南小学校 スクールプラン

* つながる教育

家庭・地域
学校協議会
公民館 児童クラブ



学校教育目標
思いやりと意欲に満ちた笑顔あふれる学校

- * 幼小接続・小中連携（異校種間）
- * 若手教員の育成（異世代間・県教員育成指標）
- * 業務改善の推進（19時退庁）
- * 自己をみつめる「礼の心」（町教育方針）

笑顔あられる学校生活

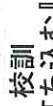
めざす児童像

『生き生きと活動し、進んで学び合う子』
『めあてをもち継続的に健康体力づくりに励む子』
『積極的に他者と関わり、学びを広げる子』

対話で広がる、深まる学習

めざす教師像
『指導力の向上に努める教師』
『一人ひとりの良さを引き出せる教師』
『子どもと家庭に寄り添う教師』
(いじめを見逃さない・不登校児童を生まない)

個性が生かされる諸活動



校訓

『打ち込む』

3つのことに打ち込む子
『学習』・『健康・体力づくり』・『行事や仕事』

心とからだの健康

□何を ・ どのように

◎取組指標・成果指標

学習に打ち込む

- 基礎学力の定着
- ・ 読書の習慣化（朝読・家読）
- ・ 基礎週間の設定
- ・ 漢字計算大会（毎学期末）
- 個に応じた学習指導の充実
- ・ 特別支援教育との連携
- ・ 個に応じた課題の設定
- 生き生きと働く言葉の力の育成
- ・ 対話による学びの広がり深まり
- ・ ふりかえりの充実
- ・ 学年発表（年間1回）
- ・ 南つ子発表会（11月）
- ◎ 授業が楽しいと答える児童 80%
- ◎ 家庭でも本を読むと答える児童 80%
- ◎ 授業が楽しいと答える教師 90%

健康・体力づくりに打ち込む

- 持久力の強化
- ・ 一年を通じた基礎体力づくり
- ・ なわとびの時間跳び継続
- ・ 校内マラソン大会（6月）
- ・ なわとび大会（2月）
- 運動に親しむ
- ・ トップアスリートに学ぶ
- ・ 幼小合同体育大会（9月）
- 基本的な生活習慣の定着
- ・ 毎月の保健指導
- ・ コロナ対策の習慣化
- 食育教育・地産地消
- ・ 学校園でつくった野菜の提供
- ◎ 運動が楽しいと答える児童 80%
- ◎ 早寝、早起き朝ご飯など、生活習慣に気をつけた保護者 80%

行事や仕事に打ち込む

- 学級活動の充実
- ・ 自主的、自発的な学級活動
- ・ 学級目標の達成度評価
- ・ 学級レクリエーションの計画
- 児童会活動の充実
- ・ 自治的自発的活動の計画と運営
- ・ PDCAサイクルによる質の向上
- ・ 児童集会（委員会活動報告）
- 縦割り班活動の充実
- ・ 遊びの計画と運営
- ・ 縦割り班あそび
- ・ 6年生を送る会
- ◎ みんなで何かをするのが楽しいと答えた児童が 80%
- ◎ 一人一役の場を設定し、自己肯定感を高めたと答える教師 80%

社会に開かれた学校の実現

- 家庭との連携強化
- ・ いじめ・不登校問題の共有
- ・ 学校・学級だけでなく・HPの充実
- 地域との連携強化
- ・ カリキュラムマネージャの招聘
- ・ ガストライナーチャネルの連携
- ・ 防災教育の推進
- 教育機関（大学）との連携強化
- ・ 個に応じた学習指導の充実
- ・ 教師の指導力向上研修
- 南公民館との連携
- ・ 公民館機能の学校移転と講座協力
- ◎ 学校での子どもたちの様子を知ることができたと答える保護者 80%
- ◎ 家庭や地域との関わりを大切にしたいと答える教師 80%