令和4年度 上志比小学校 スクールプラン



〈校訓〉

のびよう 心豊かに たくましく

〈 教育目標 〉

心豊かで生き生きと活動する子の育成

めざす児童像〉

からだをきたえる子・みつけてはたらく子・しつかり学ぶ子・ひろい心でやさしい子 〈 研究主題 〉

主体的に考え、学び合う子を目指して



〈教師の願い〉

自分の考えを明確に伝えることができる子に 課題に対して自分なりの 考えを持ち、学習に取り 組むことができる子に

〈保護者・地域の願い〉

進んで元気な挨拶ができ る子に

| 何事にもチャレンジする | 気持ちを大切にする子に

〈重点目標〉

することが苦手

〈児童の実態〉

地域と密接につながり健

与えられた課題には最後

まで真面目に取り組むこ

とができるが、自分なり

の目標をもって努力した

り、積極的に自分を表現

やかに成長している

「か」らだをきたえる子

- ◎進んで運動する子の育成
- ◎望ましい生活習慣の定着
- ◎健康教育・食育の推進
- ①学校行事・教科体育・業間体育 等による体力づくりの推進
- ②ふれあいタイムの充実
- ③望ましい生活習慣の定着 ④給食指導の充実と食育の推進
- ⑤健康教育(歯・目・睡眠)の推進
- ⑥感染予防対策の徹底

「み」つけてはたらく子

- ◎主体性を育成する活動の充実
- ◎レジリエンス教育の推進
- ◎地域と進める体験活動の推進
- ①児童の主体性を育成する学級会 活動・委員会活動・学校行事の
- 推進 ②地域の施設や人材を活用した 体験活動の推進
- ③個に応じた支援活動の充実 (いじめ・不登校への迅速な 対応)

「し」っかり学ぶ子

- ◎深い学びを実現する授業づくり
- ◎基礎・基本の定着
- ◎読書習慣の定着

「ひ」ろい心でやさしい子

- ◎挨拶・返事の定着
- ◎感謝と思いやりの心の育成
- ◎仲間づくり活動の推進
- ①主体的・対話的で深い学びの推進
- ②漢字・計算の力の定着
- ③伝える力を高める活動の充実
- ④ I C Tの積極利用
- ⑤読書活動の推進
- ⑥外国語活動の充実

- ①挨拶・返事の習慣化
- ②互いに協力し認め合う活動の充 実(学校行事・体験活動・ふれ あい班(縦割り班)活動)
- ③道徳教育・人権教育の充実
- ④メディア教育の推進、情報モラルの育成
- ⑤幼児園、小学校、中学校との連携 による交流事業の推進









〈数値目標〉

- ・5分間走、なわとびで、個人目標を達成(80%)
- ・望ましい生活習慣(早寝、早起き、 朝ごはん)の定着(80%)
- ・毎日学校へ通うのが楽しいと感じる 児童の育成(90%)
- ・気づき考え行動する取り組みへの改善(80%)
- ・基礎基本となる学習の定着(80%)
- ・主体的な授業への参加(80%)
- ・学校や家庭での読書習慣の定着 (80%)
- ・いつでもどこでも誰にでも挨拶、返事ができる児童の育成(80%)
- ・仲間づくり活動への改善(80%)

〈業務改善のための取り組み〉

- ・学校行事の準備期間の短縮
- ・会議、研修等の時間の短縮と内容検討
- ・超過勤務時間 月45時間の励行(午後6時に退勤準備