



教育目標

共に学び合い、健やかに生きる児童の育成 ～協育・郷育～

研究主題

みんなと共に自分を高める子の育成 ～チェンジ！チャレンジする子どもを目指して～

越前町の教育目標

全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現

朝日地区小中連携目標

- 子どもの育ちをつなげよう
- ・コミュニケーション能力
- ・自分で善悪を判断する力
- ・自他を大切にすること

みんなと共に、なりたい自分に
チェンジ！チャレンジⅡ

目指す児童像

- 深く考える子(向上心・探究心)
- 思いやりのある子(協調性)
- がんばりぬく子(粘り強さ)

保護者・教師の願い

- ・自信をもって、自己表現できる子
- ・誰とでも協働できる子
- ・粘り強くたくましい子

児童の実態

- ・明るく素直。まじめに取り組む。
- ・仲がよく、協力して活動する。
- ・自己表現がやや苦手である。
- ・粘り強さにやや欠ける。

中期重点事項・本年度目標

*楽しむ学び	*豊かな心	*たくましい心身
◎主体的・対話的で深い学びの授業実践 ◎確かな学力の育成	◎一人一人が活躍できる全校集団づくり ◎多様な交流活動を生かした人間関係づくり	◎めあてをもち継続したチャレンジ ◎体力づくりの継続 ◎基本的な生活習慣づくりの啓発
・学ぶことが楽しいと答える児童が90%以上 ・国語・算数の単元テスト平均が80点以上 ・授業づくりのための研修を毎月1回は実施する	・学校が楽しいと答える児童が90%以上 ・みんなで何かをするのは楽しいと答える児童が90%以上 ・他校や地域体験学習を昨年以上に計画・実施する ・ポジティブ教育を全校・学級で計画的に実施する	・チャレンジ目標に継続して取り組んだと答える児童が90%以上 ・業間体育などでの自己目標を達成できた児童90%以上 ・毎月のふりかえりカードで健康的な生活ができた答える児童、保護者が80%以上

具体的方策

・明確なめあてをもとに、具体的なふり返しを行う。 ・朝学習を利用して基礎・基本の定着を図る。 ・子どもがわくわくする問題解決、探究活動を実践する。 ・平均、毎月1回以上現職教育を行う。	・自治的な全校活動に取り組ませる。 ・地域学習・小小連携での交流学习を実践する。 ・全校・各学級でポジティブ教育を実践する。 ・場に応じた挨拶ができるよう指導する。	・行事や学習、生活習慣の確立に目標をもって取り組ませ、ふりかえりをさせる。 ・定期的に記録を取り、自己目標をふり返しをさせる。 ・元気チェックを活用した保健指導や委員会活動を通して、基本的な生活習慣の定着を図る。 ・家庭と連携し、各家庭のスマートルールの定着を図る。
---	---	--

業務改善 *業務の効率化 *会議や研修などの開始・終了時刻の明示と実行 *最終退庁時刻18時30分の励行