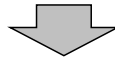


# 令和4年度 糸生小学校スクールプラン

教育目標 豊かな心を育み、たくましく、ともに学び高め合う子の育成



## 【児童の実態】

- 素直で優しく、人に思いやりを持って接することができる。
- やるべきことに黙々と取り組むことができる。
- △自分に自信が持てず、消極的になることがある。

## 【越前町学校教育目標】

全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現

## 【越前町学校教育スローガン】

個性と協働が共存する学校教育

～個性を発揮し多様な人々と協働しながら課題に取り組む～

## 【研究主題】

真の対話的な学びの実現

## 【保護者・地域の願い】

- ・豊かな心を持ち自立した子
- ・明るく健康で心身ともにたくましい子
- ・学ぶ喜びを感じ、自分の考えを表現できる子
- ・地域の良さを知り、ふるさとを誇りに思う子

## 今年度の目指す児童像

自分自身と向き合い  
チャレンジし続ける子

健康と体力の向上をめざし、  
考えて行動できる子

目標を持ち、粘り強く考え、  
学び合える子

	豊かな心と社会性	健康な心と体	確かな学力
重点目標と数値目標	<b>認め合う仲間づくり</b> ○「みんなで何かをするのは楽しい。」と答える児童が85%以上を目指す。  <b>向上心の育成</b> ○「自分が決めためあてを達成するためにがんばることができた。」と答える児童が85%以上を目指す。	<b>心・技・体の向上</b> ○「わかる・できるようになるために考えながら運動に取り組むことができた。」と答える児童が85%以上を目指す。  <b>健康の保持増進</b> ○「自分に合っためあてを考え、めあてを意識しながら健康に生活することができた。」と答える児童が85%以上を目指す。	<b>粘り強く考える子の育成</b> ○「問題を解決するために、様々な方法であきらめずに考えることができた。」と答える児童が85%以上をめざす。  <b>対話的な学びがある授業づくり</b> ○「自分の考えを伝えたり、他の子の意見を聞いたりして、お互いに学び合うことができた。」と答える児童が85%以上を目指す。
具体的取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通の目標を持てるような働きかけをした上で、学校行事や学級での活動(係や班活動など)に取り組ませる。</li> <li>・SSTやレジリエンス等のポジティブ教育を取り入れる。</li> <li>・学級や個人で月目標に対するめあてを設定し、振り返る場を設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育授業や体育的活動で、自分に合っためあてを設定し、振り返る場を設ける。</li> <li>・ICTを使った振り返りを行い、自分の課題を明確にすることで、技能の習得・向上への意欲を高めさせる。</li> <li>・「健康カレンダー」に取り組みせ、自己管理能力の育成を図り、特に高学年の児童においては、健全なネット利用もできるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えが深まったことを実感するために、授業での振り返り方を工夫し、自他の変容に気づかせる</li> <li>・子どもが、自ら解決したいと思えるような課題を設定する。</li> <li>・対話の必要性を持たせるような授業づくりを工夫していく。</li> <li>・朝読書に加え、親子読書等の読書活動を奨励することで、読書習慣の定着を図る。</li> </ul>

## ◎<学校業務改善>

【「通ってよかった 通わせてよかった あってよかった 勤めてよかった」と感じる教育環境をつくる。】

- ・業務や行事等の適正化や効率化を図り、児童と向き合う時間を確保する。
- ・タイムマネジメントやワークライフバランスの意識を高める。
- ・家庭・地域との連携を深め、理解し合える情報収集と発信を行う。