



〈校訓〉
よく遊び
よく学べ

令和4年度 城崎小学校スクールプラン

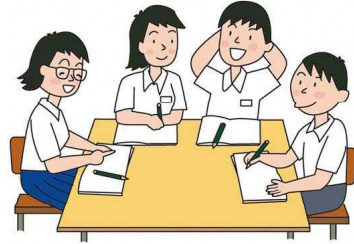
学校教育目標

自分らしく生きる 共に生きる

越前町の学校教育目標
すべての子どもたちの可能性を引き出す
個別最適な学びと協働的な学びの実現
越前町の学校教育方針
～個性と協働が共存する学校教育～

〈重点目標〉

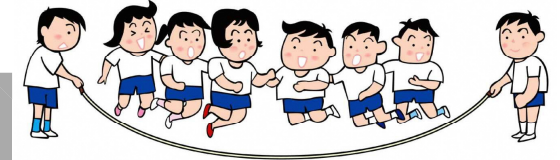
- 1 「自分で考える みんなと学ぶ」子ども を育てる
- 2 子どもの成長を支えるために、チャレンジする教職員集団 をつくる
- 3 保護者・地域と共に歩む、信頼される学校 をつくる



P D C A

「魅力ある学校づくり」でつきたい力を育てる

P D C A



学びづくり

授業改善による確かな学力の育成をめざす
カリキュラムマネジメントにより教育課程を改善する

- | | |
|---|--|
| ① 「授業がよくわかる？」に「当てはまる」と答える児童を60%以上にする。 | 1 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
2 学んだことの振り返り・共有 |
| ② 「授業に主体的に取り組んでいる？」に「当てはまる」と答える児童を60%以上にする。 | 3 教科・領域等をつなぎ、学びをつなぐ学習計画
4 地域の「人・もの・こと」とリアルにかかわるふるさと学習 |

へつきたい力
つながり活かせる知識・技能
考える力・判断する力・伝える力
学ぼうとする意欲・主体性

心・体づくり

心の居場所をつくり、絆をつくる
豊かな心と健やかな体を育てる

- | | |
|---|---|
| ① 「学校が楽しい？」に「当てはまる」と答える児童を80%以上にする。 | 1 安全・安心な学校
2 児童が主体的に参加・活躍できる場と機会 |
| ② 「みんなで何かをするのは楽しい？」に「当てはまる」と答える児童を80%以上にする。 | 3 思いを深める道徳の授業
4 自らつくる健康な体、健康な生活
5 ポジティブ教育で考える自分の生き方 |

チャレンジする教職員

心身ともに健康でやりがいをもって働く

- | | |
|--|--|
| ① 「よいよい授業・活動づくりをめざして協働できた？」に「当てはまる」と答える教職員を90%以上にする。 | 1 主体的な校内研修や日常的な交流で学び合う。
2 課題をふまえ、目標・目的を明確にし、改善のために協働する。 |
| ② 時間外勤務時間を月平均45時間以下にする。
③ 年休平均取得日数を年間11日以上にする。 | 1 心身の健康やワークライフバランスを意識して働き方を調整する。
2 長期休業中に7日以上年休を取得する。 |

みんなの願い

- ・自分たちでよくなるよう、学校をよくしようとする意欲を大切に、主体性を伸ばしたい。
- ・学力をつけて本物の自信をもってほしい。
- ・自分も友達も大切にしてほしい。健康に成長してほしい。
- ・学校を好きに、ふるさとを好きになってほしい。

家庭・地域との連携・協働

共に歩み子どもの成長を共に支える

- 願いや思いを共有し、評価・改善する。
- 地域の資源を活かした学びをともにつくる。
- 四ヶ浦小・越前中と交流し、学びを共有する。



〈合い言葉〉
自分で考える
みんなと学ぶ

P D C A

