令和４年度　福井市西藤島小学校 スクールプラン

【児童の実態】
自己肯定感が高い
学校が楽しくないと感じている子がいる（4%）
【家庭・地域住民の願い】
あいさつがしっかりできる子になってほしい
望ましい生活習慣を身に付けてほしい
SNSのルールをしっかり身に付けてほしい
【教職員の願い】
活動に一生懸命取り組む子になってほしい
相手の立場になって考え、行動できる子になってほしい
心身ともにたくましい子になってほしい

【学校教育目標】
自主と創意に満ちた人間性豊かな児童の育成

【めざす学校像】
子どもたちが安全に、安心して通える学校
保護者や地域の皆さんから信頼される学校
教職員が働きがいを感じることができる学校

【めざす児童像】
学ぶ子、やさしい子、強い子

【福井市学校教育目標】
郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成
【福井市学校教育方針】
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～
【藤島中学校区でめざす子どもの姿】
地域とともに歩み、未来を切り拓く子どもたち
【本校の研究主題】
自ら考えつながり合って
学びを深める授業をめざして

【健やかな心と体の育成】
◎心身ともにたくましい子の育成
◎健康教育と食育の推進
○「明るく元気に」をめあてにあいさつ運動を推進する。
○体育の授業の充実等により、運動好きの子を増やす。
○「早寝・早起き・朝ごはん」等の健康的な生活習慣を身に付けさせる。
○感染症対策を定着させる。

【確かな学力の向上】
◎わかる授業づくり
◎基礎的・基本的内容の習得
○子どもが主体的に活動するような学習を仕組む。
○ICTを有効に活用し、わかりやすい授業づくりに取り組む。
○家庭学習内容の工夫や家庭との連携により、学習習慣の定着を図る。
○指導等の工夫により、読書習慣を定着させる。

【豊かな心の育成】
◎子どもたちが安心できる
居場所づくり
◎子どもたち同士、
子どもと教師の絆づくり
○学級運営指導書を活用し、よりよい学級づくりに取り組む。
○人権教育やいじめ・不登校防止に継続的に取り組む。
○道徳科を要とした心づくりに取り組む。

【家庭・地域との連携】
◎安全で安心できる学校の確立
◎地域の教育力を生かした
活動の推進
○安全・安心な学校生活の実現のために家庭や地域住民との連携を継続する。
○専門機関と連携し、安全教育や情報モラル教育に取り組む。
○地域への誇りと愛着心を育むため、ふるさと教育を推進する。

・校内外で明るく元気にあいさつができたと答える児童100%近く
・体育的活動にめあてをもち、最後まであきらめないで取り組むことができたと答える児童100%近く
・我が子は「早寝・早起き・朝ごはん」等の生活習慣が身に付いていると答える保護者80%以上

・授業がわかる、面白いと答える児童100%近く
・我が子は毎日学年で決めた学習時間程度、家で勉強していると答える保護者75%以上
・進んで読書をするよう心がけたと答える児童80%以上

・学校へ通うのが楽しいと答える児童100%近く
・我が子は学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好であると答える保護者90%以上
・いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができると答える児童100%近く

・学校は児童一人一人を大切にし温かく指導していると答える保護者85%以上
・メディアの使い方に関するルールを決めていると答える保護者80%以上
・地域の人材や施設を活用し、教育目標に迫る取組をしたと答える教員90%以上

業務改善のための取組　◇水曜18時退勤徹底と「私のノー残業デー」設定 ◇電子掲示板の活用と紙媒体削減 ◇会議:内容精選と終了時刻設定

こうすれば → 児童と向き合う時間や授業準備・校務処理時間が確保され

結果として → 心身ともに元気な教職員　活力ある学校に