


- 福井市学校教育目標 -  
郷土福井に誇りを持ち、  
たくましく生きる子どもの育成

- 福井市学校教育方針 -  
学びをつなぐ・未来につなげる  
～『つながる』を大切にした学校づくり～

- 大東中学校区教育 -  
「学びとつながる、人とつながる、  
心がつながる学校づくり」

- 学校教育目標 -  
自ら切り拓く 東藤っ子

- めざす児童像 -  
ひとを思いやる子  
がんばり通す子  
しっかり学ぶ子  
ふるさとを愛する子  
じょうぶな子



- 保護者・地域・教師の願い -

- ・確かな学力の定着
- ・明るくあいさつをする
- ・自分の考えをもち行動する
- ・東藤島を愛する
- ・夢や希望を持つ

- 研究主題 - 主体的に考え、表現する子の育成  
-タブレットの効果的な活用を通して学びをつなげる-

### 重点目標

<p>〈確かな学力〉 「授業づくり」と「ICT」をつなぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎わかる授業づくり</li> <li>◎効果的なICTの活用</li> <li>○基礎学力と学習習慣の育成</li> </ul>	<p>〈豊かな心〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎温かい学級・集団づくり</li> <li>○道徳・人権教育の推進</li> <li>○自立に向かう教育の推進</li> </ul>	<p>〈健康と安全〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎運動の習慣化と健康教育の充実</li> <li>○安全・防災教育の充実</li> <li>○規則正しい生活習慣の確立</li> </ul>	<p>〈家庭・地域との連携〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎情報発信と学校公開</li> <li>○地域学習の充実</li> <li>○園小・小小・小中との連携推進</li> </ul>
--	---	--	--

### 具体的な取り組み

<ul style="list-style-type: none"> <li>◎「わかる授業」に向けて授業改善 主体的に考える場面づくり</li> <li>◎タブレット(ICT)の効果的な活用を通して、対話、思考、判断、表現する場の設定を工夫し、学びと「つなぐ」</li> <li>○話し方・聞き方自己評価 (ICTを使って)の実施、タブレットスキル一覧の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎個人面談や心のお天気カード等による児童理解、チームによる諸問題への未然防止や早期発見、早期対応</li> <li>◎互いのよいところを認め合える授業実践の年1回実施</li> <li>○目を見て笑顔で挨拶の推進</li> <li>○「考える」場の設定、自己決定や自治的活動の重視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎運動の楽しさを感じられる授業の工夫 基礎体力向上に向けた業間体育の実施、養護教諭と協働の保健学習</li> <li>○感染予防対策、避難訓練や交通安全教室、学校保健委員会、BLS教育の計画と実施</li> <li>○情報モラル教育の実施、大東中校区スマートルールの定着</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎各種おたよりやHPによる発信</li> <li>◎ICTを活用した日々の連絡発信 (中学年以上)</li> <li>○地域行事・まちづくり事業 (ピオトップ生き物事業)への参加、地域人材やボランティア、企業等の活用</li> <li>○中学校区教育、こども園との交流</li> </ul>
---	--	---	--

<p>授業がよくわかる (90%) 基礎基本を身につけている (保護者90%) 学習でタブレットを使うことは楽しい (児童90%)</p>	<p>学校が楽しい (95%) 自分のことは自分ですようがなっている (保護者80%) 将来の夢やめざす目標をもっている (90%)</p>	<p>進んで運動に親しんでいる (90%) ゲームやスマホ等のスマートルールを守っている (保護者70%)</p>	<p>地域の人にふれあっている (75%) 子供のことで気軽に相談できる (保護者90%)</p>
---	--	---	---

【教職員の業務改善への取り組み】 前例踏襲・慣例の見直し、学校行事の即時見直し、校務の整理、会議のペーパーレス化、チームによる課題解決