

【福井市学校教育目標】  
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる  
子どもの育成  
【福井市学校教育方針】  
学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～



# 令和4年度 福井市森田小学校スクールプラン

【学校教育目標】 創造性豊かに、すすんで活動する、森田っ子

【めざす児童像】 考える子 思いやりのある子 強い子

【研究テーマ】「やりぬく力」を育てる、カリキュラム・マネジメントの推進  
～子どもの主体的な学びにつながる授業づくりとICTの活用～

【森田中学校区教育の重点テーマ】  
「いつでもできる どこでもできる 森田の子」  
の育ちをめざして

[児童の実態]  
・落ち着いて学習に取り組める。  
・ルールを守る児童が多い。  
・進んであいさつしたり発表したりする力は  
十分ではない。  
・難しい課題に途中で諦めてしまう。

[教師・保護者・地域の願い]  
・時と場に合ったあいさつの定着  
・主体的に学習に取り組むことによる基礎・基  
本の習得  
・自分の思いや考えを生き生きと伝えられる子

## 確かな学力の充実

## 豊かな心の育成

## 健やかな体の育成

## 交流・連携の推進

重点  
目標

- ◎カリキュラム・マネジメントの推進
- ◎「やりぬく力」を育てる授業づくり
- ◎効果的なICT活用の推進

- ◎認め合い思いやる心をもつ児童の  
育成と温かい集団づくり
- ◎児童の心に寄り添う児童理解と支援  
体制の充実による居場所づくり

- ◎運動に親しむ資質や能力の育成
- ◎安全面・防災面への対応力の育成
- ◎健康教育と食育の推進

- ◎地域素材を生かした体験活動の  
充実
- ◎家庭・地域との連携・協力

具  
体的  
な  
取  
組

- 本校版カリキュラム・マネジメン  
トシートの見直し、改善  
・学校教育目標の達成に必要な教育  
の内容を意識した組織的な配列
- 「やりぬく力」の育成を意識した  
授業づくり  
・「できた。わかった。」と実感でき  
る授業づくり
- ICT活用の推進  
・「やりぬく力」の育成につなげる  
ためのICT活用の工夫

- 思いやりの心の育成と人権意識の  
向上  
・深く考え自己を見つめる道徳授業  
の充実
- ・豊かな人間性や社会性の育成を目  
指した特別活動の工夫
- 日々の児童理解と支援体制の充実  
・児童の心に寄り添った生徒指導・  
教育相談体制の確立
- ・個々の教育的ニーズに応じた特別  
支援教育体制の整備

- 運動習慣の定着と体力の向上  
・運動ができる環境づくり、基礎体  
力向上に向けた授業の工夫
- 安全意識・防災意識の高揚  
・危機回避能力の育成を図る安全指  
導・防災指導の工夫
- 自他の健康を意識した健康教育・  
食育  
・養護教諭や栄養教諭、担任が連携  
した健康教育・食育の確立

- 地域素材を活用した活動  
・地域コーディネーター等と連携し  
た地域素材（人・もの・施設等）  
活用の推進
- 家庭・地域との連携  
・各種たよりや学校HP、学校公開  
等による継続的な情報発信
- ・園小、小中連携の充実

達  
成  
目  
標

☆授業がよく分かる児童 70%以上  
☆自分の考えを進んで伝えたり発表  
したりする児童 50%以上  
☆授業に主体的に取り組んでいる児童  
60%以上

☆道徳の時間に考えを深めることが  
できる児童 70%以上  
☆いじめはいけないと行動できる児童  
60%以上  
☆夢や目標をもつ児童 70%以上

☆体力テスト本校前年平均値を越す  
種目（項目） 10%増  
☆自分や周りの人の命を大切にする  
児童 90%以上  
☆精密検査（歯、耳等）受診率  
70%以上

☆自分の地域が好きな児童 85%以上  
☆教育方針や内容を適切に伝えてい  
ると回答する保護者 50%以上  
☆気軽に学校で相談できると回答す  
る保護者 50%以上

※目標数値は学校評価アンケートのA回答のみ

【業務改善のための取組】 ○教材や指導方法の共有 ○終礼週1回、オンライン会議室等の活用 ○ノー残業デーの遵守 ○会議時間の短縮