

福井市文殊小学校スクールプラン

福井市学校教育方針

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を
大切にしたい学校づくり～

〔校訓〕あかるく つよく きまりよく

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる
子供の育成

【学校教育目標】
たくましく生きる文殊っ子の育成

目指す学校の姿

- ・安全・安心で過ごせる
- ・子供、教職員、家庭・地域がチームとして協働できる

目指す児童の姿〔校訓〕

- Ⓐ 礼儀正しくあいさつができる
- ㉟ 目標をもち、挑戦し続ける
- ㊦ 考え、判断し、行動する

目指す教職員の姿

- ・自ら学び続ける
- ・児童の可能性を引き出す
- ・チームの一員として協働する

つながるP(わかる授業づくり・居場所づくり、絆づくり)を通して育む資質・能力

聴く力 つながる力 やりぬく力

重点項目1 「めあて」「対話的な活動」「振り返り」を通して、子供と学びをつなぐ

重点項目2 地域の「ひと・もの・こと」と子供の主体的な活動をつなぐ

重点項目3 道徳的な実践や縦割り活動、SSTの活用を通して、子供と子供をつなぐ

知識・技能の確かな習得

- ・よい生活習慣を身に付ける。
- ・望ましい学習習慣を身に付ける。
- ・時と場所に応じた返事や言葉遣い、あいさつをする。
- ・反応しながら聴き、自分ごととしてとらえる。
- ・何を理解しているのか、どうすればできるのかを考える。

思考力・判断力・表現力の育成

- ・めあてをもとに自分の学びに見通しをもつ。
- ・考えを適切に伝え、多様な考えを認め合いながら新たな考えをつくり出す。
- ・振り返りを通して、自分の学びを調整する。

学びに向かう力・人間性の涵養

- ・よりよい生活や人間関係づくりのために、相手の考えや思いを意識する。
- ・互いの良さを生かして協働するためにコミュニケーションを大切にする。
- ・自分はどなりたいのか、どうしたいのか目標をもち、粘り強く取り組む。

成果指標《目指す数値》

- ①〔児〕学校が楽しい(100%)〈福井市共通指標〉
- ②〔児〕郷土福井を大切にしたい(80%)〈福井市共通指標〉
- ③〔児〕将来の夢や目指す目標をもっている(90%)〈福井市共通指標〉
- ④〔保〕我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。(95%)
- ⑤〔児〕授業中しっかり話し合ったり自分の考えを進んで発表したりしている(80%)
- ⑥〔児〕いじめを見たら大人に知らせたり止めたりすることができる(100%)
- ⑦〔児〕自分には良いところがあると思う(90%)
- ⑧〔教〕自分は、児童が主体的に取り組めるような授業づくりをしている。(100%)

〔業務改善の取り組みキーワード〕時間厳守、目的の明確化、報・連・相、PDCA

Plan

教育目標
育む資質・能力
学年目標
各指導計画
研究計画
目標管理

Do

授業 特活
学校行事
生徒指導
教育相談
学級経営
職員研修

Check

単元評価
活動振り返り
語り場
学校評価委員会
文殊懇話会
自己評価

Action

語り場
直後プラン
校内研究会
3部会
学校評価委員会
職員会議

家庭・地域

文殊小

中学校区教育

学校経営基本方針：居心地のよい魅力のある学校づくり