



# 令和4年度 福井市大東中学校スクールプラン

## <福井市学校教育目標>

郷土福井に誇りを持ち、  
たくましく生きる子どもの育成

## <福井市学校教育方針>

学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にした学校づくり

## <大東中学校教育目標>

豊かな心を持ち、たくましく生きる人間の育成

## <校訓：目指す生徒像>

気力：強い意志と耐え抜く力のある生徒  
自主：自ら求め、創造的で実践力のある生徒  
友愛：他を思いやり、社会性のある生徒

## <学校経営スローガン>

大東の子は家庭、地域、学校の宝 ー子どもたちのために全力をー

## <中学校区教育テーマ>

学びとつながる、人とつながる、心がつながる学校づくり

【研究主題】 「主体的・対話的に学び、課題を解決する生徒の育成」

## 安全・安心の保障

活動と評価をつなぐ

人と人をつなぐ

「学校が楽しい」⇒愛着のもてる学校・信頼される学校

## 働き方改革の推進

- ・ 凡事徹底（速やかで適切な対応）
- ・ 笑顔と賞賛（心身の健康、生徒理解）
- ・ 資質、授業力、指導力の向上

## わかる授業づくり

◇ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業と学習評価をつなぎ、指導と評価の一体化を図る

### 【具体的な方策】

- ・ 主体的・対話的で深い学びに向けた授業研究
- ・ 求める姿、付けたい力を明確にした学習評価の実施
- ・ 学びの深まり、学びの継続のためのICTの利用
- ・ 教員の授業力向上のための授業公開・研究（OJT）

## 居場所づくり・絆づくり（心づくり）

◇ 自分と他者をつなぎ、豊かな心・判断力・行動力を育てる

### 【具体的な方策】

- ・ 生徒の判断、行動、省察をベースにした生徒指導と道徳教育
- ・ 他者と関わる力を育て、自己有用感や自尊感情を高めるための教育活動（学校行事・学年行事・学級経営）の工夫
- ・ 生徒理解をもとにした生徒支援、教育相談

## 家庭・地域・中学校区との連携

◇ 家庭・地域・中学校区小学校との連携を密にし、生徒の健全育成に努める

### 【具体的な方策】

- ・ 積極的な情報交換（通信・参観）、地域行事への参加
- ・ 中学校区教育の推進
- ・ PTAボランティアの学校行事・学年活動への参加

学校が楽しい（生:95%）

授業に主体的に取り組んでいる（生:80%）

根拠を示して発表・話し合いをし、考えを深めることができる（生:80%）

授業がよく分かる（生:80%）

宿題・予復習など自分で考え進んで学習している（生:70%）

先生は一生懸命教えてくれる（生:90%）

自分は、「主体的・対話的で深い学び」の授業を工夫している（教:95%）

自分は、学習評価を工夫し実施している（教:95%）

誰に対しても嫌なことを言ったりしたりしない（生:80%）

誰に対しても差別や偏見をせず、公平に接することができる（生:80%）

いじめ見たら大人に知らせたり止めたりすることができる（生:100%）

みんなで何かをするのは楽しい（生:80%）

道徳の時間には考えを深めることができる（生:75%）

友達はあなたのよいところをわかってくれている（生:70%）

自分にはよいところがあると思う（生:70%）

先生は、悩みや不安を相談しやすい（生:85%）

自分は、アンケートや面談で悩みや不安を先生に伝えている（生:85%）

自分はつきたい職業など、将来の夢やめざす目標を持っている（生:70%）

学校は、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている（保:80%）

学校は、子供たち一人一人を大切に温かく指導している（保:80%）

子どものことで、気軽に相談できる（保:85%）

我が子は、学校生活を楽しくしており友人関係も良好である（保:80%）

中学校区として目指す子どもの実現に向けて取り組んでいる（教:70%）

教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる（教:70%）