

令和4年度 福井市美山啓明小学校 スクールプラン



校訓

いのら輝く子

学校教育目標

未来を拓く、心豊かなたくましい子の育成

《福井市学校教育目標》

「郷土に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成」

《福井市学校教育方針》

「学びをつなぐ・未来につなげる」
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

《美山中学校区研究主題》

「協働的に自ら学ぶ児童・生徒の育成」

【研究主題】

「自分の考えをもち、
互いに認め学び合う子どもの育成」
～基礎的読解力向上を図り、自分の考えの形成に生かす～

めざす子どもの姿
自分で考え進んで行動する子
自分も友だちも大切にする子

【重点目標】

確かな学力

「わかる授業づくり」

- ① 自ら学ぶ意欲を高める手立ての工夫
- ② 読解力を向上させる手立ての工夫

豊かな心と健やかな体

「居場所づくり・絆づくり」

- ① 互いに認め合う温かな集団づくり
- ② 健康な生活習慣の定着

信頼される学校

「家庭・地域や中学校区との連携」

- ① 教育活動の理解や協力
- ② 郷土を愛する心の醸成
- ③ リスクマネジメント

つながるプロジェクト「自分もみんなもすごいぜプロジェクト」「子ども」と「子ども」をつなぐ授業づくり
・進んで（全員が自己ベスト、一人一人が最高のパフォーマンスを発揮している学習）

・共生（学校・学年を越えて違いを肯定し、互いに認め合う学習）

★読解力向上を図り、自分の考えをもたせるとともに

安心して話し合える場を工夫し、ポジティブな未来へ行動させる。

学校が楽しい [児 A:90%]
将来の夢やめざす目標をもっている [児 A:85%]

具体的な取組

- ① 自ら学ぶ意欲を高める手立ての工夫
 - ・わかる喜びを味わえる学習指導の工夫（生活と関連した課題設定、自主学習、言語力）
- ② 読解力を向上させる手立ての工夫
 - ・基礎的読解力向上ガイドブックの実践活用
 - ・NIEの実践（新聞ワークシートの活用）

授業がよくわかる [児 A:80%]
自分から進んで授業に取り組む [児 A:70%]

具体的な取組

- ① 互いに認め合う温かな集団づくり
 - ・それぞれの意見や考えを認め合える学級づくり（学級会活動の充実、SSTの計画的な実施）
 - ・異学年交流の充実（縦割りチーム、MKSスピーチ）
- ② 健康な生活習慣の定着
 - ・個に応じた細やかな支援（ハートウオッチング）

自分にもみんなにもよいところがある [児 A:80%]
朝ごはんを毎日食べている [児 A:100%]

具体的な取組

- ① 教育活動の理解や協力
 - ・児童の学びの姿や成長を積極的に発信（学校、学級だより、HP、掲示、MKStピックス）
- ② 郷土を愛する心の醸成
 - ・郷土・地域との交流推進
 - ・総合的な学習や生活科におけるふるさと学習（縦軸を意識した活動）
- ③ リスクマネジメント
 - ・美山啓明小スマートルールの実践
 - ・避難訓練、防災学習、各種教室の実施

学校は一人一人を大切に温かく [保:80%]
郷土福井(美山)を大切にしたい [児 A:80%]
我が子のネット利用にルール [保:90%]

業務改善のための取組

○一人一人の業務効率を上げる(目標・優先順位・得意な仕事から・整理整頓・時間を区切る・システムやツール活用等)

○全教職員17時台の退勤、超過勤務月45時間以内、年休11日取得をめざす。