

<学校教育目標>

心ゆたかに たくましい子の育成

福井市学校教育目標
 郷土福井に誇りを持ち、
 たくましく生きる子どもの育成
福井市学校教育方針
 学びをつなぐ・未来につなげる
 ～「つながる」を大切にしたい学校づくり～
清水中学校区教育研究テーマ
 ふるさとに学び、未来につなげる
 子どもの育成

めざす児童像
 思いやりのある子
 自ら進んで学習する子
 たくましい心と体をきたえる子

めざす学校像
 児童一人ひとりが自己実現できる学校
 保護者、地域に開かれた学校
 安全で楽しく学べる学校

児童の実態
 明るく真面目で素直
 自分で考えて行動する積極性に課題

保護者・地域の願い
 あいさつができる元気な子
 基礎学力を身に付けている子
 最後までがんばれる子

教師の願い
 自分で考え学習する子
 進んで思いを伝え合う子
 きまりを守り助け合う子

<研究主題>

主体的に学び合い、実践につなげようとする子の育成

<重点目標と具体的な取り組み>

豊かな心

◎互いに認め合う集団づくり

- ・人権意識を高め、一人一人を認め合う学級・学校づくり
- ・自己肯定感を高める活動(学活・縦割り活動・教育相談)

○道徳教育・キャリア教育の推進

- ・自分の課題として考えさせ、変容に気付かせる道徳の授業の工夫
- ・自分の将来に夢や希望をもたせるための工夫(課題・場の設定・夢へのパスポート)

○感謝の心をもち、進んであいさつをする子どもの育成

- ・思いを伝えるあいさつの推進(家庭・地域・中学校区との連携)

確かな学力

◎学びをつなげる授業づくり

- ・児童の思いを中心に据えた流れのある授業(前時の学びからの課題・対話力を高める授業・ふり返り・次時の新たな課題・次の活動に生きる自主学习)

○活用の礎となる基礎学力の定着

- ・語彙力・計算力の定着
- ・読み解く力
- ・思いを文に表す力
- ・ICTを利用して表現する力

○語彙に親しむ児童の育成

- ・読書活動の推進(朝読書・親子読書・伝え合い)

たくましい心と体

◎危機回避能力の育成

- ・自分の身を守るための意識向上(保健指導・集団登下校訓練・交通安全教室・避難訓練)

○自主性をはぐくむ体力づくり

- ・児童がめあてを持って取り組む活動(全校外遊び・パワーアップ活動)

○家庭と連携した生活習慣の確立

- ・食の大切さを理解させる食育の推進
- ・生活リズムを整える取組(家庭・地域との連携)

地域とつながる学校

◎地域における体験活動の推進

- ・地域の資源を活用したふるさと学習の推進(学校ボランティア・地域との連携)

○情報公開と連携

- ・授業や行事の積極的な公開と双方向の発信(学校公開・学校だより・HP・動画配信)

○スマートルールの遵守

- ・しみずスマートルールへの意識向上(情報モラル授業・家庭および清水中学校区との連携)

<数値目標>

学校が楽しいと感じる児童 … 90%

将来の夢やめざす目標をもっている児童 … 85%

進んで明るいあいさつができた児童 … 100%

自分の考えを伝え合えた児童 … 80%

進んで読書をした児童 … 80%

ICTを活用した校内授業に取り組んだ教師 … 100%

安全に気をつけて生活できた児童 … 100%

進んで運動ができた児童 … 90%

「早寝・早起き・朝ご飯」ができていると答えた保護者 … 90%

清水東地区の地域学習が好きな児童 … 90%

学校は児童一人一人を大切に、温かく指導していると感じる保護者 … 80%

スマートルールを守っている児童 … 90%

<業務改善のための取組> ①PC職員掲示板の活用による朝礼・終礼の廃止及び情報伝達の迅速・合理化 ②会議の時間設定・データ化 ③遅くとも勤務は19時まで 超過勤務時間月80時間以下