

令和4年度 池田小学校スクールプラン

池田町学校教育向上プラン目標

「育つ力を育てる
地域連携型の学校教育の実現」
～新たな時代に必要とされる
力の育成をめざして～

池田町幼小中合同研究会研究主題

郷土池田に根ざし、未来を見つめ、
たくましく生きる子どもの育成

教育方針

これからの時代を築くために、心豊かで、自ら学び、
郷土愛に満ちた、たくましい児童の育成に努める。

教育目標

豊かに 高く たくましく

研究主題

互いに認め合い、学び合う関係を通して、
共に高め合う児童の育成

<地域・保護者・教師の願い>

- ・健康で明るい子 ・進んで学び合う子
- ・逆境に負けないたくましい子
- ・地域を愛し社会に貢献する子

<めざす児童像>

- ・元気にあいさつができる子 ・自他を大切にする子
- ・進んで学び、挑戦する子 ・しなやかでたくましい子

<めざす学校像>

- ・通うのが楽しい安心・安全な学校
- ・夢や希望を育む学校 ・家庭・地域に信頼される学校

<めざす教師像>

- ・人間力・授業力・チーム力を持つ教師

重点目標

豊かな心

◎**ポジティブ教育・レジリエンス教育**
を推進し、思いやりの心・強い心を
育てる(4回の授業を学活・道徳で)

確かな学力

◎**協同的学び(教え合う関係から学び合
う関係へ)**を推進し、主体的・対話的で
深い学びの実現を図る

健やかな体

◎**基礎体力の向上**
○家庭と連携した健康増進
○危機回避能力の育成

信頼される学校作り

◎**学校・家庭・地域と連携した活動**
○情報発信と関係機関との連携
○不登校・いじめの未然防止

具体的な取組

- ・5大栄養素(勇気・感謝・赦し・思いやり、
喜び)の日常化による人権感覚の育成
- ・相手も自分も元気になるあいさつの推進
- ・安心した居場所のある学級経営
- ・逆境に負けない柔軟な心の育成
- ・自己肯定感を向上させる日常的な取組の
推進(自分の強みを自覚)

- ・グループで学び合い、ジャンプの課題に挑戦
- ・タブレットや電子黒板の効果的な活用
- ・プロジェクト型学習の推進
(単元を通したわくわくする学習問題の設定)
- ・NIEの日常化(ふくえ刊の活用等)
- ・読書に親しむ活動の工夫と推進(読書タイム・
本の紹介・読書週間・町立と予感との連携等)
- ・個に応じた特別支援教育の推進

- ・瞬発力・持久力と柔軟性・バランス感覚
を養う運動の推進(陸上・体操・マラソ
ン・なわとびを中心に)
- ・自分の安全を守ることができる保健・安
全教育の充実(避難訓練・交通安全)
- ・アレルギー対応の徹底
- ・脳べるプロジェクトを取り入れた健康作
り・食育の推進

- ・地域とともに進める体験活動の推進
(野菜栽培・俳句作り・福祉活動・まち人授業等)
- ・保護者や専門機関と連携した迅速な対応
- ・幼小中やPTAと連携した活動(ネットモラル指
導・親子のふれ合い活動・教育講演会)
- ・学校公開・HP・便りでの積極的な情報発信
- ・アンケート・教育相談での適確な実態把握に
よる、不登校・いじめの未然防止

数値目標

- ・自分からあいさつのできる児童
90%以上を継続
- ・つらいことや嫌な事に強い児童
69%→80%以上
- ・自分も友達も大切にしている児童
90%以上を継続
- ・学校が楽しいと感じる児童
77%→90%以上

- ・ペアやグループでの学習を楽しむ児童
88%→90%以上
- ・タブレットを積極的に活用し学習する児童
90%以上を継続
- ・本や新聞をよく読む児童
78%→90%以上

- ・意欲的に持久走や縄跳びに取り組む
児童 88%→90%以上
- ・早寝・早起き・朝ご飯ができる児童
83%→90%以上
- ・交通ルールを守って登下校できる
児童 95%→100%

- ・地域の方々との体験活動に楽しく進んで取
り組む児童 90%以上を継続
- ・HPの更新・便りの発行、一人週1回以上
- ・学校の様子がよく分かると答える保護者
90%以上を継続

<働き方改革ための取組>・業務の効率化・行事等の見直し・退勤目標時間の設定・ノー残業デーの推進