

令和4年度 勝山市立成器南小学校 スクールプラン

勝山市教育大綱
新しい時代にたくましく生きる力を育む学校教育

校訓 琢玉成器 寛厳
学校教育目標 あかるく・かしこく・たくましく

県教育振興基本計画
・個性を引き出す
・学びを楽しむ
・ふるさと学習

めざす学校像	学びの深まる学校	居心地のよい学校	心身をしなやかに鍛えられる学校	地域から愛される学校
めざす児童像	楽しく学ぶ子	人を大切にする子	しなやかに生きる子	自信と誇りの持てる子
キーワード	授業改善	つながり	切り拓く力	150年
重点項目	◎ 楽しく分かりやすい授業づくり ◎ 表現活動や体験学習の創意工夫	◎ 一人一人の良さが活きる環境づくり ◎ コミュニケーション能力の向上	◎ 未来を予想し状況に適應する力づくり ◎ 安心安全な学校づくり	◎ ふるさと教育の推進 ◎ 自己肯定力や愛校心の向上
具体的な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 自己研究テーマの設置 授業参観・公開授業の積極的取り組み プログラミング教育の推進 オンライン授業のスキルアップ 話し合い時の教師の言葉がけのスキルアップ 板書の工夫 魅力ある体験学習 表現活動の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 人の「よさ」を見つける取り組み 一人一人の学習状況に合わせた学力向上の意欲づけ 個の状況に合わせた読書活動の工夫 親子道德の推進 きめ細やかな家庭との連携 「チームみなみ」の意識 いじめの未然防止、早期発見 	<ul style="list-style-type: none"> 目的意識の向上 意欲的に取り組む特別活動 コロナの状況に合わせたプラン作成 学級ボランティアの実施 C4thを使って業務改善 めあてが明確で達成感のある学校行事の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 特色ある大師の時間 教科とふるさと学習の結びつき 愛校心が育つあいさつ運動・清掃活動の工夫 夢をもち、自分のよさを生かそうとするキャリア教育
学校業務改善	<ul style="list-style-type: none"> 他校との交流・教材の共有 よいものは真似から 	<ul style="list-style-type: none"> 報・連・相で仕事分担 心穏やかに平和な毎日 	<ul style="list-style-type: none"> C4thの情報共有 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人材の活用
指標	<ul style="list-style-type: none"> 『授業は楽しくて分かりやすい』にAと答える児童・保護者70%以上 自信をもって紹介できる取り組み1つ以上 	<ul style="list-style-type: none"> 『学校は楽しい』『いじめがなく安心して過ごしている』にAと答える児童・保護者70%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 1委員会最低1企画 学級活動最低1企画 C4thマスター 学校行事の評価肯定8割 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の自慢を10個言える児童60%以上 自分の夢や向いていることを言える児童70%以上