



校訓

自立・敬愛・協力

学校教育目標

自己を磨き、明日を拓く生徒の育成

勝山市教育大綱

- ・新しい時代にたくましく生きる力を育む
学校教育
- ・生き生きと学び・行動する生涯学習の推進
- ・豊かな心と感性を育む文化の振興
- ・活き活きと輝くスポーツの振興

めざす生徒像

心身を鍛え、あきらめずに努力を続け、学び続ける生徒

めざす教師像

心身ともに健康で、生徒の心に寄り添い、わかる授業作りに努める教師

研究主題

支え合い、課題を乗り越えながら、主体的に学び合う生徒の育成

生徒会テーマ

ふっかつ
復勝

確かな学力（3つの柱で支える学び）

基礎学力を身につけ、互いに磨き合う生徒を育てる（重点目標）

具体的取組

- ①主体的に学習に取り組み、対話的な学びを通して深める授業を行う。
- ②基礎基本を習得させ、「わかる授業」を構成する。
- ③基礎力テストで語彙力や計算力の定着を図る。(国語・数学・英語)
- ④ポジティブ教育に学校全体で取り組む。
- ⑤個に応じた家庭学習の習慣化を図る。

指
標

- ① **一授業一表現**
…85%以上
- ②授業はわかりやすい
…90%以上
- ③合格率 …85%以上
- ④授業後にふり返り実施
…100%
- ⑤課題提出…85%以上

豊かな人間性（徳力の柱）

健やかな心と体（体力の柱）

地域とつくる学校（地域力の柱）

	豊かな人間性（徳力の柱）	健やかな心と体（体力の柱）	地域とつくる学校（地域力の柱）
重点目標	互いに認め合い、バランス感覚・人権感覚を身につけた生徒を育てる（ すべてを平等に慈しみ差別しないこと：一視同仁 ）	心身ともに健やかで、活力ある生徒を育てる（ 礼儀と響く声 ）	保護者・地域との連携を深め、開かれた学校づくりに努める（地域に貢献）（ 発信と感謝 ）
具体的取組	①ポジティブ・人権・情報モラル教育を通して、いじめを許さない集団づくりを目指す。 ②互いに認め合い、「新規不登校ゼロ」を目指す。 ③教師に悩みを打ち明けられる環境を整える。 ④学校図書館を活用し、読書活動を推進する。	①場に応じて適切な「あいさつ」を行う。 ②給食指導・避難訓練・防犯教室を行い、健康の保持や身を守る判断力・実践力を養う。 ③体育や部活動に主体的に取り組み、強い心と技能を身につける。 ④検診結果をすみやかに知らせ、治療を推奨する。	①地域の文化や歴史に目を向け、地域行事に積極的に生徒が参加する。 ②ESDカレンダーを基に「ふるさと勝山」を考える。 ③学校評価を実施後速やかに公表しその対策を講じる。 ④花壇づくりや節電・節水・ボランティア活動を通して環境保持と地域との連携を深める。
指 標	①いじめをしない、させない、見ていない …90%以上 ②新たな不登校ゼロ ③悩みがない相談できる …90%以上 ④読書月1冊以上 …80%以上	①あいさつの継続 …90%以上 ②避難訓練・防犯教室等に積極的に取り組む …90%以上 ③部活動に励む …90%以上 ④むし歯の治療率 …80%以上	①地域行事への参加 …80%以上 ②「ふるさと勝山」を意識(ESD・NIE) …100% ③学校評価の公表 …集約後2週間 ④ボランティア活動への参加 …80%以上

※ 働き方改革運動…月曜日はノー残業デーとする。会議進行の効率化・行事の精選を図る。