

令和4年度 美浜中央小学校スクールプラン

めざす子ども像

- ・元気にあいさつのできる子
- ・仲良く助け合う子
- ・自ら考え学習する子
- ・ねばり強くやり通す子
- ・元気に遊ぶ子
- ・リズムよく生活する子

あかるく かしこく たくましく みんなでつくる楽しい学校

1. 自分も人も大切にし、みんなで支え合う子の育成 … 友達を大切にしよう
2. 自ら考え、ねばり強く学習する子の育成 … できるまでがんばろう
3. 心身ともに健康で、元気よく生活する子の育成 … 元気よく生活しよう

児童の実態

- ・好奇心が旺盛である。
- ・人なつっこく、明るく活動的である。
- ・基本的な生活習慣の確立が不十分である。
- ・自主性や根気強さに欠けるところがある。

人権を尊重し合う態度の育成

- ★ 一枚文集の発行や集団遊び等を通して、児童の相互理解を深めます。
- ☆ 身近な課題を解決するために話し合い活動を積極的に取り入れ、望ましい集団をつくります。
- ★ 人権学習（いじめを含む）を計画的に進め、各学級の取組を人権集会等で交流し合います。

- 学校が楽しいと感じている児童90%
- 児童の相互理解に向けた取組の様子が伝わっていると感じる保護者90%

確かな学力の定着と意欲の向上

- ★ 学習の基礎となる漢字、計算、音読の力を高めます。
- ★ 聞く・書くことを大事にしなが、自分の思いや考えを伝えあう授業づくりに取り組みます。
- ☆ 「手元に一冊の本」や「必読図書」等の取組を通して、読書活動を推進します。

- 学習にがんばって取り組んだという児童80%
- 授業中、自分の思いを伝えられるという児童80%

健康な心身の育成

- ★ 自ら進んで元気なあいさつができるよう取り組みます。
- ★ 「生活調べ」や各種おたよりの取組で、早寝早起きやネット利用のルール等、リズムある生活習慣の確立に努めます。
- ☆ 多くの人と関わる学習や体験活動等を通して自己有用感を高め、不登校の未然防止に努めます。
- ☆ 進んで運動をしようという意欲や安全に関する意識の向上を図ります。

- 「おはよう」の明るいあいさつができる児童80%
- SNSやネット利用について話し合う家庭80%

信頼される学校づくり

- ☆ 総合的な学習を通して、美浜について学び・課題を見つけ・美浜を元気づける方策を発信します。
- ☆ 各種行事や授業参観、オープンスクールを開催し、家庭や地域への情報提供と連携を図ります。
- ☆ 各種たよりや懇談会、家庭訪問等を通して情報を共有し、保護者との強い信頼関係を築いていきます。
- ☆ 保育園・中学校との連携を密にし、長期間を見通して、地域ぐるみで子どもの成長を見つめます。
- ☆ 児童一人一人について教職員の共通理解を図り、専門機関とも積極的に連携をとって、いじめ・不登校対策を進めます。

めざす教師像

- ☆ 人を大切にし、学び続ける教師
- ☆ 支え合い高め合う集団を育てる教師
- ☆ 支え合う、高め合う教師集団
- ☆ 保護者に信頼される教師

業務改善

- ・TT担当教員、支援員等の担当対象を柔軟にシフトし、学級担任の業務を効果的に支援する。
- ・課題を共有し、知恵を出し合い、Teamとして前進する働きがいのある職場をつくる。
- ・“げんげん30”運動（実質勤務時間1日30分削減、繰越年休30%削減）に努める。