

令和4年度 美浜東小学校スクールプラン

保護者・地域の願い

- あいさつができる子
- 進んで学ぶ子
- はきはきと伝えられる子
- 自他ともに大切にできる子
- 元気でたくましい子
- 地域を愛する子

学校教育目標

心豊かで たくましい 児童の育成

めざす児童像

○学ぶ子 ○がんばる子 ○助け合う子 ○元気な子

児童の実態

- 素直でまじめな児童が多い
- やさしい児童が多い
- 望ましい生活習慣を意識している児童が多い
- 自己表現が苦手な児童がいる
- 基礎学力は比較的身につけているが、応用力に課題がある

学校経営方針

すべての児童が輝く学校をめざす

- 一人一人の児童を大切にする
- 個と集団の育成をめざす
- 主体的・対話的で、深い学びの基礎づくりを実現する
- 保護者・地域との連携を大切にする
- 心を一つにし、Teamとして取り組む教職員集団をめざす

	確かな学力	豊かな心	健やかな心と体	信頼される学校
重点	<ul style="list-style-type: none"> ◎未来につながる学力の充実 ◎児童が主体的に学ぶ土台づくり ○基礎的・基本的学力の定着 ○基礎的読解力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分を大切にし、人を思いやる心情の育成 ◎互いを認め合い、生き生きと活動できる集団づくり ○人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ◎明るく元気なあいさつ ◎基本的生活習慣の確立 ～早寝・早起き・朝ご飯～ ○児童理解を深める相談活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極的な情報提供と学校公開の促進 ◎地域を大切に思う心情の育成 ○保護者・地域との連携強化 ○関係・専門機関との連携推進
具体	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書が「分かる、解る、判る」読み方の指導 ・自分の考えを伝え合う学習場面の設定 ・主体的に取り組む家庭学習 ・読書活動・環境の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・助け合い・励まし合う学級作り ・個が活躍できる場の設定や居場所づくり ・一枚文集の取組の充実 ・人権週間の取組の充実 ・教職員研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会等によるあいさつの推進 ・全ての命の尊さを知り、大切にできる指導の充実 ・生活調べの取組の充実 ・児童理解と教育相談研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳や家庭訪問・来校相談などを活用した保護者との連携 ・あいさつを中心とした児童と地域とのつながりの強化 ・ふるさと学習の充実 ・関係・専門機関との積極的な情報交換
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・計算や漢字の読み書きが身についたと実感できる児童…A50% ・授業で自分の考えを伝えられているという児童…A・B90% ・家庭学習をがんばっていると感じている保護者…A・B90% 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと感じる児童…A・B100% ・仲間と助け合い、励まし合っていると感じている児童…A・B100% ・仲間づくりの取組ができていると感じている保護者…A・B95% 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気にあいさつができていると感じる児童…A・B100% ・生活調べによる生活習慣の改善に取り組めた児童…A・B90% ・悩みや心配なことがあるとき、誰かに相談できると感じる児童…A・B90% 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の様子が変わると感じている保護者…90% ・地域で元気にあいさつができていると感じる保護者・地域の方…A・B80% ・担任や学校に気軽に相談できると感じている保護者…A70%

A よくできている
B だいたいできている

業務改善

- ★課題を共有し、知恵を出し合い、Teamとして前進する働きがいのある職場をつくる
- ★各自が学校での勤務時間について自覚し、主体的にタイムマネジメントをする
- ★慣例にとらわれず、本質・効果・持続可能性に重点を置いた協働を追求する