

令和4年度 南条小学校スクールプラン



南越前町教育方針

- イ 心を育てる教育
- ロ 確かな学力の向上
- ハ 健康・体力の増進と食育の推進
- ニ 生徒指導の充実
- ホ 進路指導の充実
- ヘ 教員の資質向上
- ト 子どもの安全確保
- チ 学校の安全管理
- リ 開かれた学校

【教育目標】
 ともに学び、豊かな心で未来を切り拓く子の育成
 「認め合い・助け合い・高め合い・響き合う」

教師の願い

進んで学ぶ子
 (課題追求、思考力、想像力、
 判断力、表現力、個性尊重)

思いやりのある子
 (明朗、誠意、感謝、人間尊重)

力いっぱいやりぬく子
 (基本的生活習慣、食習慣、健康、
 実践力、協働、勤労)

【目指す児童像】
 進んで学ぶ子 思いやりのある子 力いっぱいやりぬく子

【研究主題】 自らの個性を發揮し、ともに学び合う子どもの育成
 ～言語活動を通して、主体的に思考し表現する授業づくり～

重点目標

1. 確かな学力
 - ◎基礎基本の定着
 - わかる喜びを引き出す授業づくり
 - 家庭学習の習慣化
 - 読書活動の充実
2. 豊かな心
 - ◎道徳・人権教育の充実
 - 心豊かな人づくり
 - 児童の主体的活動の支援
3. 健やかな体
 - ◎基本的生活習慣の育成
 - 健康教育・食育の推進
 - 安全教育の充実
4. コミュニケーション力
 - 傾聴
 - 伝達力の向上
 - 対話を通じた知識や思考の拡張・深化
5. 開かれた学校づくり
 - 家庭・地域・関係機関との連携
 - 情報発信の充実
 - ボランティアとの協働

具体的な取組

ア) 学習前の準備をしっかり整え、学習に向かわせる。(準備物・時間等)【児・教 85%】
 イ) 『家庭学習のすすめ』を配布し、学年に応じた家庭学習の習慣を身に付けさせる。【児・教 90%】
 ウ) 言語活動を通して、主体的に思考し表現する授業づくりに取り組む。【教 90%】
 エ) 学びを楽しむ教育を推進するため、タブレット端末等のICTを効果的に活用する。【教 90%】
 オ) 学年に応じた読書習慣を身に付けさせる。【児 80%】

ア) 自ら進んで挨拶したり、「ありがとう」や「ごめんなさい」を自然に言ったりすることができる子を育てる。【児・教・保 80%】
 イ) 道徳教育や人権教育を核とし、学校生活全体で、他を思いやる心、協力し合う心を育てるとともに、いじめや不登校の減少に努める。【児・教 80%】
 ウ) 一人一人の良い所を認め合い、個性を引き出すことで自己肯定感や自己有用感を高め、自分がかけがえのない存在であることに気付かせる。【児・教 80%】
 エ) 教育相談活動や特別支援教育を充実させる。【児・教 80%】

ア) 保健指導や給食指導を通して、家庭との連携を図りながら、望ましい生活習慣を育成し、感染症対策等の健康に対する意識を高める。【児・教・保 80%】
 イ) 食に関する指導を、給食時や他教科と関連させるなど工夫して行い、食の大切さについての理解を深める。【児・教 80%】
 ウ) 安全指導を通して、自他の安全意識を高める。【児 80%・教 90%】

<業務改善のための取組>
 ・業務の効率化を図る。
 ・行事等の見直しを図る。
 ・校務支援システムによる事務処理の効率化を図る。

ア) 児童が互いに聴き合える関係をつくり、耳を傾けてしっかりと聴けるようにする。【児 80%】
 イ) 自分の思いや考えを話し合ったり書いたりする場面を多く設定し、伝え合う力を高める。【教 80%】
 ウ) 互いに考えを出し合い、対話する中で、新たな知識や視野の広がり、深まりが生まれるようにする。【児 80%】

ア) 定期的に学校公開を行う。(開催が困難な場合は、積極的に情報を発信する。)
 イ) 家庭と連携しながら情報モラル教育を行うとともに、ノーメディア週間を計画的に設定し、取り組む。【児・教 80%】
 ウ) 郷里を愛する心を育てるために、地域の事を調べたり、地域の人材を積極的に活用したりする。【児・教 80%】
 エ) 個に応じた指導を行うために、関係機関等と積極的に連携を図る。
 オ) 園・小・中の中での情報交換や交流を行い、連携を深める。