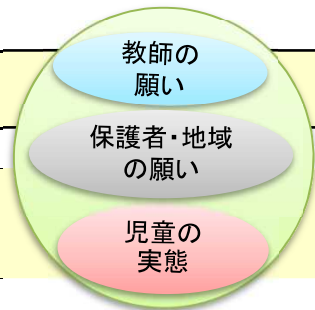


# 令和4年度 湯尾小学校スクールプラン



【教育目標】 思いやりの心を持ち、健康で明るく、自ら学習に取り組む子の育成

【めざす児童像】 ○自ら学ぶ子 ○進んではたらく子  
○健康で明るい子 ○思いやりの心を持つ子

**確かな学力**  
◎共に学びあう課題を通して学びを楽しむ授業の実践  
○読書活動の推進

**豊かな心**  
◎お互いに認め合い、仲間とともに活動できる子の育成  
○責任を持ってやり抜く子の育成

**健やかな体**  
◎心身共に健康な子の育成  
○望ましい健康的な生活のあり方を学び、実践する子の育成

**信頼される学校**  
◎情報発信と安全な環境づくり  
○家庭・地域・学校が連携した活動の推進

<具体的な取組>  
・ICTの活用やUD化など工夫された学び合いを通してわかりやすく、楽しむ授業づくりに取り組む。  
・個に応じた指導を工夫し、基礎学力の定着を図る。  
・学年にあった読書習慣が身に付くよう読書意欲を高める。

<具体的な取組>  
・お互いに認め合う態度や感謝と思いやりの心を育てる。  
・一人一人のよさを認め、励まし、心の居場所づくりをする。  
・学校・学級や家族の一員としての仕事を通して、責任感や自己有用感を高める。

<具体的な取組>  
・チャレンジカードの活用を通し、目標をたて、体力づくりに取り組む。  
・健康目標チャレンジカードを活用し、基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、健康的な生活を送ろうとする意識を高める。

<具体的な取組>  
・教育活動の様子を各種お便りやHP等で積極的に情報発信する。  
・スマートルールを通して情報モラルの啓発を進める。  
・家庭や地域と学校が連携し、学校関係者評価の充実に努める。

<数値目標>  
・ICTなど工夫された授業を通して学習内容がわかる児童85%以上  
・家庭学習に(学年×10分)に取り組んでいる児童85%以上  
・子どもが本に親しんでいると実感する保護者60%以上

<数値目標>  
・大人やみんなの前で話す時に、正しい言葉遣いや態度ができている児童90%以上  
・友達のよいところを見つけ、優しい言葉遣いができていると実感する保護者80%以上  
・学校に通うのが楽しいと感じる児童90%以上

<数値目標>  
・チャレンジカードを活用し、意欲的に体力づくりに取り組んでいる児童90%以上  
・健康目標チャレンジカードの目標達成に頑張る児童80%以上  
・子どもが早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についていると実感する保護者80%以上

<数値目標>  
・お便りなどを通して、学校の取組がよく分かる保護者80%以上  
・ネット利用のマナーや情報モラルについて話し合うことができていない保護者80%以上  
・学校教育に対して満足している保護者90%以上

<業務改善のための取組>  
・学校行事、PTA活動のスリム化を進める。・ICT活用による業務の効率化を進める。・個別業務の精選や効率化を図り、時間外勤務月45時間以内を目指す。