

令和4年度雲浜小学校スクールプラン

学校教育目標【教師の願い】
たくましく
心豊かな
雲浜の子

小浜市教育方針
・ふるさとを愛し、ほこりに思う心
・よりよい人生を生き、よりよい社会をつくる資質能力
・すべての子ども、教職員の健康安全な生活

令和4年度 全ての子ども、教職員が目指すキャッチフレーズ
「学校大好き、雲浜大好き 小浜大好き」

【豊かな心・健やかな体】

○地域の偉人や働く人から考え方や生き方を学び、自分に活かしたり他に発信したりする。
○異なる意見や考えを大切にできる集団を実現する。
○地域の自然を生かし年間を通した体力づくりを行う。

【確かな学力】

○3Sをベースに既習事項や本物を重視した学びを実現する。
○ICT等を活用し、全ての児童の学び合いを実現する。
○思考ツールを用いた学びの焦点化、追求をおこなう。

【家庭・地域との連携】

○脱ゲーム、メディアに向けての取組を推進する。
○オンラインも含め地域人材を積極的に活用する
○学んだこと、成長できたことを積極的に家庭、地域に発信したり受信したりする。

【数値目標】

- 偉人や地域の人のおよさを知り、夢や目標が持てた児童80%以上
- 自分の居場所があり、学校が楽しいと感じる児童90%以上
- 年間を通して目あてをもって体力づくりに取り組めた児童80%以上
- 図書室の月の貸し出し冊数一人平均3冊以上

【数値目標】

- 授業が分かったと答える児童90%以上
- 友達の意見を受けて考えたり発表したりできた児童80%以上
- タブレット等の活用によりクラス全員が授業に参加できたと感じる児童90%以上
- ツールによりクラスの考えが深まったと感じる児童90%以上

【数値目標】

- 学びや自分の考え、目標を学校外に発信出来た児童90%以上
- 週一回の読書の日の設定と1回平均30分以上の時間の確保
- 地域人材を各学年年間3人以上活用
- 学校は児童の様子を適切に伝えていると答える保護者80%以上

教職員の心身の健康

○時間をかけるべき業務の選択能力の育成
○プロジェクトチームの活用
○若手教員の相談時間の確保



つけたいかに沿ったカリキュラムマネジメント

○学年でつけたい力の児童との共有
○つけたいかに特化した年間指導計画
(教科横断的に組織。該当単元で獲得する力を明記)