

# 令和4年度 おおい町立佐分利小学校スクールプラン

学校の教育目標

「笑顔あふれる学校をめざして」

自ら考え、心豊かでたくましい児童の育成

## 目指す児童像

- 自ら考え、学び、行動する子
- 心豊かにつながり合う子
- 粘り強く挑戦するたくましい子
- ふるさとを大切にする子

## 目指す学校像

- 明日も来なくなる学校
- 安心して通わせたい学校
- 元気で働きがいのある学校

## 目指す教師像

- 児童一人一人を大切にしている教師
- 児童・保護者・地域、同僚から信頼される教師
- 学び続ける教師

つながり合う子

たくましい子

進んで学ぶ子

ふるさとを大切にする子

保護者の願い

## 重点目標・具体的な取組

### 確かな学力の育成

- ◎わかる・できるを目指す授業づくり
- ・ユニバーサルデザインを意識した授業改善
- ・学習課題の工夫と振り返り
- コミュニケーション能力の育成
- ・表現する場の設定
- 基礎的学力の定着
- ・読書活動の工夫
- ・読み・書き・計算の定着

### 豊かな心の育成

- ◎違いを認め合い、つながり合う集団づくり
- ・異学年交流活動
- ・児童主体の行事や活動
- 道徳教育の充実・人権意識の向上
- ・多様な考えを出し合う場の設定
- あいさつ・整理整頓指導の徹底
- ・あいさつ運動
- ・靴の整頓・黙働清掃

### たくましい心身の育成

- ◎達成感のある活動
- ・目標と振り返り
- ・学習カードの工夫
- 健康的な生活習慣の確立
- ・早寝・早起き・朝ごはんの指導の徹底
- 安全意識と危険回避能力の育成
- ・避難訓練・交通安全指導の工夫
- ・登下校指導

### 信頼される学校づくり

- ◎ふるさと学習の充実
- ・地域の人材・自然・文化・施設等の活用
- ・学習内容発表の工夫
- 教育活動の情報発信
- ・各種たよりの充実
- ・毎日のブログ更新
- 保・小・中・家庭との連携
- ・学校行事・授業交流の工夫
- ・アウトメディア・家庭読書週間の実施

## 数値目標

- ・わかったこと・できたことがある90% (児童)
- ・自分の考えを発表したり、友達の考えを聞いたりできる90% (児童)
- ・学年末に必読書が全て読めた80% (児童)

- ・学校に通うのが楽しい90% (児童)
- ・友だちと自分のよいところを見つけられる90% (児童)
- ・自分から元気よくあいさつができる90% (児童)

- ・目標を決め粘り強く最後まで頑張ることができる90% (児童)
- ・早寝・早起き・朝ごはんができる90% (児童)
- ・安全に気をつけて生活できる90% (児童)

- ・ふるさとの良さがわかる90% (児童)
- ・学校の様子がよくわかる80% (保護者)
- ・佐分利スマートルールをアウトメディア週間中に守っている80% (児童)

## やりがいと笑顔のある職場 (業務改善)

- ① 会議、校務の効率化・簡素化……ペーパーレス会議、会議・研修会70分以内、校務支援システムの活用等
- ② ノー残業デーの設定……毎週水曜日 18:00までに帰宅 (水曜日以外: 19:00までに退勤)
- ③ 勤務時間管理の徹底……出退勤時刻の確認 時間超過者と管理職との面談