

# 令和4年度 名田庄小学校スクールプラン

学校教育目標 「自ら学び、心豊かにたくましい子の育成」

## めざす教職員像

- 子どもを中心に考えて考える教職員
- 自ら学ぶ意欲をもち続ける教職員
- 人とつながり合える教職員

## めざす学校像

- 子どもが通いたい学校
- 教職員が働きたい学校
- 保護者や地域から信頼される学校

## めざす児童像

- 自分の考えを持つ子
- 思いやりのある子
- 心も体もたくましい子

## 重点目標と具体策

### ★確かな学び

- 基礎・基本の内容を理解し、「分かる」が実感できる子
- ◎基礎・基本の定着を図る授業づくり
  - 「振り返り」「見える化」を活用した授業づくり

- ・「振り返り」を活かす授業の工夫
- ・学びを支える「見える化」の工夫
- ・「分かる」を実感し自尊感情を高める授業の工夫
- ・読書活動に興味をもって取り組める環境の工夫

- ・授業がよくわかる児童（学校評価）80%以上
- ・「すすんでノート」を活用する児童80%以上
- ・単元テスト80点以上 90%以上
- ・家庭読書をしている児童（学校評価）80%以上

### ★豊かな心

- 自他を大切にし、思いやりのある行動ができる子
- ◎相手の気持ちを考えて話ができる子の育成
  - 大きな声で自ら進んで挨拶をする子の育成

- ・たてわり活動の充実と実施後の感想交流
- ・全校での人権学習
- ・障がい理解教育の推進（全学年1回以上）
- ・時と場に応じた挨拶の指導

- ・相手の気持ちを考えて、優しい言葉遣いで話せる児童（学校評価）80%以上
- ・自分から進んで挨拶をしている児童（学校評価）80%以上

### ★たくましい心と体

- 心も体もたくましく、ねばり強く最後までがんばる子
- ◎ねばり強く物事に最後まで取り組む子の育成
  - 運動好きな子の育成

- ・がんばり月間充実（鉄棒・水泳・マラソン・なわとび）
- ・休み時間の活用（たてわり・全員遊び）
- ・さまざまな遊びや運動の紹介
- ・アウトメディア期間の活用

- ・がんばり月間の個人目標が達成できた児童（学校評価）80%以上
- ・休み時間に進んで体を動かした児童（学校評価）80%以上

## 地域と共に歩み育つ学校（信頼される学校）

- ★地域資源を活かしたふるさと学習の充実
- ★将来の姿をイメージできるキャリア教育の推進
- ★家庭・地域と連携し、共に子どもを育てる取組（読書活動・情報モラル・アウトメディア・家庭学習）
- ★学校教育活動の積極的な情報発信（学校だより・ブログ）

## 継続した取組

- いじめ、不登校の未然防止・早期発見・早期対応・早期解決
- 異年齢集団活動の活発化と体験活動の重視
- 思いやりや感謝、相手意識を大切にしたい人権教育・道徳教育の推進
- 保小接続・小中連携を見通した参観・交流
- 校務支援システムの活用、ノー残業デー、会議資料のペーパーレス化、時間管理意識の向上、「やめる・減らす・変える」の業務改善