

令和4年度 南っ子育成プラン

大野市有終南小学校

積極的生徒指導

小さな自己実現が繰り返される

- ・自己決定(主体性)
- ・自己存在感(居場所)
- ・共感的関係(絆)

教育目標

自らをきりひらく子

めざす学校像

笑顔があふれる温かい学校
～ 安心と信頼 ～

大野市教育理念

明倫の心を重んじ
育てよう 大野人(おおのびと)

- ・やさしく
- ・かしこく
- ・たくましい

めざす児童像

- ・元気に活動する児童
- ・勇気ある行動ができる児童
- ・根気よく取り組む児童
- ・笑顔いっぱいの児童

南っ子の合言葉

元気 勇気 根気
～ 一生懸命がかっこいい ～

めざす教職員像

- ・児童を元気にする教職員
- ・児童の心に寄り添う教職員
- ・児童のやる気を引き出す教職員
- ・笑顔の絶えない教職員

研究主題:自らの課題と向き合い、主体的に学習や生活と関わる児童の育成

一 児童が主役となり、よりよい学びや生活を創り上げるための手立ての工夫 一

最重点目標 ◎豊かな心

◎自尊感情を育む。

- ・意図的に共有体験を創出して、児童と教職員、児童と児童の思いを共有することにより、基本的自尊感情を育む。
- ・結果ばかりではなく、児童の努力の過程を認めたり褒めたりして、社会的自尊感情を育む。

◎思いやりの心を育てる。

- ・自他を認め合う心を育て、いじめの発生0をめざす。
- ・居場所と絆のある温かい学級の中で、児童が安心して生活できる環境をつくり、不登校0をめざす。

☆自尊感情が育まれている。 肯定的な保護者の回答 90%以上(積極的な肯定40%以上)

☆学校生活が充実している。 肯定的な児童の回答 96%以上(積極的な肯定75%以上)

◎確かな学力

◎主体的に学習に取り組む児童を育てる。

- ・知的好奇心の刺激、努力の称賛によって意欲を高める。
- ・達成感を味わうことができる授業を工夫する。
- ・学習ツールを効果的に活用した学びを推進する。

◎学習規律を確立する。

- ・終始の礼、聴く姿勢、発表の仕方等の指導を徹底する。

☆授業が楽しい。 肯定的な回答95%以上

☆主体的に学習に取り組んでいる。 肯定的な回答90%以上

☆教職員の授業でのICT機器活用 活用できた75%以上

◎健やかな体

◎体力の向上を図る。

- ・体育の授業や体育的行事、GOGOタイムを充実させる。
- ・各種大会への参加を勧め、体力づくりに取り組ませる。

◎望ましい生活習慣を育てる。

- ・あいさつ、もくもく清掃、目と歯の健康指導、適正なネットやSNSの利用を呼びかけ、生活習慣の定着を図る。

☆マラソン大会となわとび大会で自己記録更新 90%以上

☆あいさつがよいまたはよくなった児童 70%以上

☆我が家のスマートルールが守れた児童 60%以上

◎家庭・地域社会から信頼される学校

◎開かれた学校づくりを進める。

- ・学校公開、各種たよりなど、さまざまな機会や媒体を通じて、児童や学校の様子を家庭や地域に届ける。
- ・家庭や地域との人的結びつきを強めて、地域とともにある学校づくりをすすめる。

◎教職員力・授業力の向上を図る。

- ・教職員一人ひとりの経験や指導技術の共有システムを充実させ、授業力の向上を図る。
- ・信頼される教職員集団をめざし、日々研鑽に努める。

☆安心して学校に通わせている。 肯定的な保護者の回答 96%以上(積極的な肯定65%以上)

☆学校生活が楽しいと感じている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定60%以上)

☆開かれた学校づくりを進めている。 肯定的な保護者の回答 95%以上(積極的な肯定50%以上)

☆全教職員がミニ研修の講師を1回以上務める。達成率100%

・新型コロナウイルス感染症への万全な対策をはじめ、学校教育への安全・安心の確保に努める。

・SDGsの取り組みを推進し、ふるさと大野への誇りと愛着、未来を創造する力を育てる。



業務改善の取り組み

- ・「一段上の対応」を心がけ、積極的で丁寧な生徒指導に徹し、「児童の納得・保護者の理解」が得られるように努める。
- ・有終南小学校業務改善方針に則り、業務改善を図りながら、教職の魅力化を目指す。