令和4年度　学校経営スクールプラン

鯖江市惜陰小学校

【児童の実態】
・真面目に物事に取り組む。
・失敗を恐れる。
・自分の言葉で表現することを苦手としている。

【保護者・地域の願い】
・社会人としてふさわしい学力を付けてほしい。
・命を大切にし、安全に過ごしてほしい。
・地域を愛し、地域活動に積極的に参加してほしい。

【学校教育目標】

未来社会の創り手としての資質を育てる

【めざす子ども像】

学びぬく子・まごころいっぱいの子・たくましい子

【研　究　主　題】

主体的・対話的な学びをめざして

～つながり合って学び、知る・伝える楽しさを味わう～

【めざす教師像】
・児童の行動の背景を理解し、細やかな指導ができる教師
・チャレンジ精神をもち、学び続ける教師
・協働して目標に向けてやり抜く教師集団
・児童、保護者、地域から信頼される教師

【重点目標】

学びぬく子の育成

◎主体的・対話的な学びを引き出す授業改善
・意欲を引き出す課題の工夫と課題解決型の授業の工夫
・授業形態の工夫やＩＣＴ活用による言語活動の充実
・学びを確認し、次の学びにつながる振り返り活動の充実
・特別支援教育の視点による授業のＵＤ化

○基礎学力の定着
・朝学習や、漢字・計算コンテストによる基礎学力の定着
・ＮＩＥや読書活動の推進
・家庭学習の工夫と自主学習の習慣付け

○きめ細やかな指導の実践
・教科担任制や少人数、TT 指導の充実
・計画的な個別指導

まごころいっぱいの子の育成

◎自分や他者の良さを認められる児童の育成
・ポジティブ教育・レジリエンス教育の推進による誰にとっても居心地の良い学級経営
・意識調査やアンケートを活用したいじめ・不登校の未然防止・早期対応
・個々のニーズに合わせた特別支援教育と、理解教育の推進

○人権意識を高め思いやりの心を育てる道徳教育
・考えを深める道徳授業の充実
・情報モラル教育の推進

○子どもの主体性を生かした活動の推進
・縦割り班活動、児童会活動の工夫
・異学年・異校種交流の推進
・児童会を中心としたあいさつ運動の推進
・メディアの正しい付き合い方への意識向上

たくましい子の育成

◎楽しみながら体力の向上をはかる指導
・運動量を確保し、運動することの楽しさを味わえる授業や業間体育の工夫
・一人一人にあっためあての設定と弱点克服のための取組
・委員会を中心とした主体的な活動の推進

○実践力を育てる健康・安全教育、食育
・養護教諭、栄養教諭と連携した指導の工夫
・自他の命を守る行動への意識付けと指導の徹底

○基本的生活習慣の徹底
・よりよい生活習慣を意識付けるための健康観察・生活チェックの実施
・ビジョントレーニング、歯みがき、よい姿勢の指導

開かれた信頼される学校づくり

◎ふるさと学習の推進
・地域教材やゲストティーチャーの積極的活用
・地域行事への参加推奨

○幼小中連携の推進
・幼少接続カリキュラムの実施
・中学校区での小中・小小連携

○家庭・地域への情報発信
・多様な教育活動の積極的な公開
・各種たより、ＨＰ等での情報発信

○安心・安全に向けた取組
・保護者や地域と連携した見守り活動の充実
・計画的な避難訓練、複数配置での安全点検
・危機管理マニュアルの随時改善
・職員全員でのコンプライアンス重視と業務改善

【具体的取組】

【数値目標】

・対話的な活動を取り入れた授業の工夫改善への取組 90%
・読書ラリー達成 90%
・家庭学習への保護者のプラス評価 90%
・授業が楽しい、よくわかる児童 90%

・学校が楽しい児童（保護者評価）95%
・要配慮児への支援体制作り 100%
・スマートルールを守った児童 80%
・縦割り活動への児童のプラス評価 95%

・運動が楽しいと感じる児童 90%
・健康安全・食の指導への取組 100%
・基本的生活習慣の意識向上 95%
・正しい姿勢を心がけた児童 90%

・地域に愛着を感じ、ふるさと学習に積極的に取り組む児童 85%
・学校の様子がよくわかる保護者 90%
・事故の未然防止･災害時安全指導 100%

【業務改善に対する取組】○ノー残業デーの実施（水曜日１８：３０退勤）　○分掌部会・学年会組織の見直し　○学校行事の精選　○会議時間の短縮とペーパレス化　○教材の共有化