令和4年度　鯖江市鯖江東小学校スクールプラン

児童の実態

○指示されたことに対して熱心に取り組む
○明るく素直で友達にも優しい
△自身や自分の考えに自信がもてない
△知識をもとに考えを生み出すことが苦手である
△自己判断や自主性、たくましさに課題がある

保護者・地域の願い

○思いやりをもって仲良く、楽しく活動する子
○自信をもって行動し、粘り強く取り組む子

教師の思い

○わかる・楽しい・さらに学びたいと思う授業づくり
○互いに認め合い、高め合える学級づくり
○地域に学び、地域に愛される学校づくり

学校教育目標

「自己の成長をめざし、仲間ともがんばる子」の育成

めざす児童像

全力！「い一す と」東の子

いきいき	共に生きる喜びを感じる子 思いやりをもって接する子 みんなのために働く子
すくすく	元気で活力のある子 あきらめずにやりとげる子 丈夫な体をつくる子
どんどん	自ら進んで学ぶ子 自ら考え解決できる子 自信をもって行動できる子

めざす学校像

○教職員にとって
　学校教育目標達成のため個々の力を集結する学校
○児童にとって
　楽しく学び合い、共に高め合える学校
○保護者・地域にとって
　共に協力し、安心と信頼のおける学校

業務改善　・ノー残業デー（水曜18時退勤）　・ICT機器活用による効率化　・行事や業務の精選と工夫

重点目標

確かな学力

1　～「わかる」から「好き」へ～
　主体的な学びに向けた授業づくり
2　根拠を基にした話し合いの活性化
3　基礎・基本の定着とICT活用との連携

豊かな心

1　規範意識と自己肯定感の育成
2　思いやる心と自己有用感の醸成
3　学級集団を高め合おうとする意識の向上（主体的な活動の推進）

健やかな体

1　効果的な体力づくりの推進
（環境作りやカリキュラムの工夫）
2　健康教育・食育の充実
3　望ましい生活習慣の確立

信頼される学校

1　開かれた学校づくり
2　子供が安心できる学校づくり
3　ふるさとの魅力発信事業の推進

○具体的な取組と　◇検証の手法

○学ぶ意欲をもち、仲間と共に課題を解決する児童の育成
◇魅力ある課題や思考が深まる場の設定の工夫に努めたと答える教員　100%
○考えの深化に繋がる授業展開
◇根拠をもって自分の考えを発表できたと答える児童　85%
○ICTの活用とﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝを基盤とした基礎・基本の定着
◇授業を終えて、できた・わかったと答える児童　95%

○学校内外におけるマナーや規範意識の徹底
◇きまりを守って生活し、学校生活をよりよくしていこうとする児童　85%
○「あったか言葉」「誰かのために」を意識した一緒懸命活動の推進
◇自分は人のために役立っていると感じる児童　90%
○互いに認め合う心や居場所づくりを大切にしたﾋﾟｱｻﾎﾟｰﾄ活動やSSTの推進
◇学級・学校が楽しいと感じる児童　90%

○体育授業の充実と児童の体力維持向上
◇進んで体を動かすことができた児童　95%
○感染症予防等の保健指導の充実
◇手洗いや毎日の検温ができた児童　100%
○保護者と連携した「早寝・早起き・朝ご飯」・「鯖東スマートルール」遵守の推進
◇鯖東スマートルールを守れたと答える保護者　90%

○タブレット・ＨＰ・連絡帳等を活用した学校での子供の様子発信
◇学校での子供の様子が伝わったと答える保護者　90%
○危機管理意識の向上とそれに向けた具体的取り組み
◇危機管理（未然防止と早期解決）に努めたと答える教員　100%
○「ふるさとの魅力発信」を核としたふるさと教育の推進
◇地域活用年間計画による実践　100%