令和4年度　スクールプラン　　鯖江市北中山小学校

学校教育目標　「豊かな感性をもち、楽しく学び、共に生きる子どもの育成」　　校　訓「強く　やさしく　美しく」

き らきら輝く子　た のしく学ぶ子　な か まを大切にする子　や くそくを ま もる子

保護者・教師の願い
- 思いやりと感謝の心をもつ子
- 何事にも意欲的に取り組む子
- 地域に愛着をもつ子

めざす児童の姿
- ◎互いの思いを、生き生きと伝え合える子
- ○楽しく学び、すすんで挑戦する子
- ○他人を思いやる心をもち、共に伸びようとする子

児童の実態（教師アンケートより）
- 素直、まじめ、何事にも一生懸命
- 自分の考えを生き生きと表現できない
- 自分で考えて行動できず、創造性に欠ける

重点目標

確かな学力

1　伝え合い学びを深める学習の推進
- 相手の考えを知り、自分の考えを伝えることが楽しいと感じる学習の工夫を進める。

2　基礎学力の定着
- 音読、漢字習得、計算力向上のための長期的計画的な学習を実践する。

3　だれもが分かりやすい授業づくり
- ICT を活用した分かる授業の実践を推進する。

豊かな心

1　自他ともに大切にする集団づくり
- 道徳教育を重視し、思いやりの心を育て、挨拶や「ありがとう」が自然に言い合える児童を育成する。

2　安心して自己表現できる学級づくり
- ポジティブ教育の実践、職員間での児童情報の共有により、不登校を未然に防止し、いじめや差別がない居心地のよい学級づくりを進める。

3　情報モラル教育の推進
- 自分をコントロールし、人権に配慮したネット活用ができる児童を育成する。

健やかな体

1　主体性を重視した保険安全教育
- 自分の健康管理、安全確保に主体的に取り組む児童を育成する。

2　積極的な体力つくりの推進
- 自分の体力に関心をもち、体育の授業や業間の体力つくりを楽しんで行えるような児童を育成する。

3　基本的な生活習慣、食習慣の定着
- 保護者と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」や栄養を意識した食生活が定着するような取組を推進する。

信頼される学校

1　学校の取組がよく分かる情報発信
- HP や学校だよりで、学校の取組や児童の様子をタイムリーに発信する。

2　迅速・的確な問題対応
- 災害や問題発生時に迅速、的確、丁寧に対応し、保護者の信頼を得る。

3　地域から学び、ふるさとに愛着をもつ児童の育成
- 公民館や地域団体と協力し、地域の歴史や文化を学ぶ教育活動を推進する。

数値目標

1　授業やその他の活動で、自分の思いを伝え合うことが楽しいと感じる児童　85%以上
2　学年末における漢字・計算テストで 85 点以上の児童 90%以上
3　ICT の活用法を積極的に学び、授業に活かしたと評価する教員　100%

1　挨拶や「ありがとう」がしっかり言えると回答する児童　95%以上
2　学校は楽しく居心地がよいと回答する児童　90%以上
3　わが家のスマートルールを守れたと回答する児童　85%以上

1　安全に注意して登下校できた。コロナ対策を守った。避難訓練をまじめに行ったと回答する児童　90%以上
2　自分の体力に関心をもち、体育の授業やハッスルタイムに一生懸命取り組んだと回答する児童　90%以上
3　早寝・早起き・朝ごはんを心がけたと回答する児童　90%以上

1　おたよりや HP、メールを通して、学校の様子がよく分かると回答する保護者　90%以上
2　依頼や問い合わせに学校は丁寧に応対していると回答する保護者　90%以上
3　地域のことを学ぶことは楽しいと回答する児童　90%以上

＜業務改善のための取り組み＞　資料共有や適切な引き継ぎ等による業務の効率化と負担軽減