



令和4年度 三国西小学校 スクールプラン

【児童の実態】

- ☆素直で優しく活動的な子が多い
- ☆学校のためになる活動に積極的に取り組む子が多い
- ☆笑顔で挨拶できる子が増えた
- ★人の話をしっかり聞き、じっくり考え、自分の思いを伝える力が不十分

【めざす学校像】

- ・子どもたちの「**自信**」を育てる学校
- ・家庭・地域に「**信頼**」される学校
- ・教職員が互いに「**学びあう**」学校

【学校教育目標】

児童・教職員・保護者・地域がつながり、未来につなげる

【めざす児童像】＝「西っ子ならできる5か条」

- みんなで仲良く助け合おう
- くしくしくてもあきらめず最後までがんばろう
- にこにこ笑顔で、元気よくあいさつをしよう
- にっこう（日光）の下で元気よく遊び、運動しよう
- しっかり話を聞き、よく考え、思いを伝えあおう

【家庭・地域の願い】

- 安心・安全な学校生活
- より良い人間関係の構築
- 児童理解と成長に関わる適切な指導・支援

【教師の願い】

- ◆自分も相手も大切にできる子
- ◆相手の話をしっかり聞き、自分の思いや考えを伝えられる子
- ◆正しく判断し自ら行動できる子
- ◆失敗を恐れず、チャレンジできる子

重点目標

確かな学力

- ◎楽しくわかる授業づくり
- ◎思考力・表現力の育成
- 基礎基本の定着と読解力の育成

豊かな心・健やかな体

- ◎笑顔と元気な声が響く楽しい学校づくり
- 教育相談・特別支援教育支援体制の充実
- 健康教育の充実

安心安全な学校・信頼される学校

- ◎家庭・地域と連携した教育活動の実践
- 家庭・地域への情報発信
- 情報モラル教育の推進

具体的な取組

- ◎基礎・基本の定着とともに「引き出す・楽しむ教育」を実践し、子供の主体性を育てる
 - ・学習ルールの徹底（西小スタンダード）
 - ・見通しを持って粘り強く取り組み、自分の学習を振り返って次につなげる
- ICT機器を活用した授業づくりを行う
- 自分の考えを伝える力を育成する
- 朝読書や家庭での読書を推進し、読書活動の充実を図る

【数値目標】

- ・授業が分かると答える児童90%以上
- ・学習ルールを守っていると答える児童90%以上
- ・図書貸し出しの個人目標達成児童70%以上
- ・家庭学習にしっかり取り組む児童が90%以上

- ◎あいさつ運動を推進する
- ◎心が育つ環境づくりを行う
 - ・環境美化・整理整頓
- 体力の向上を図る
 - ・体育の充実と継続的な運動習慣の確立
- 魅力ある学校づくりを進めるため、教育相談の充実を図る
- 健康的な生活習慣を育成する
 - ・眠育、食育などによる体調管理
- 人権尊重の意識を育てる

【数値目標】

- ・学校が楽しいと答える児童85%以上
- ・進んで挨拶ができたと答える児童85%以上
- ・適切な朝食、睡眠が習慣化された児童85%以上
- ・運動するのが好きと答える児童90%以上

- ◎地域と連携した教育活動を積極的に展開し、地域やふるさとへの愛着や誇りを育てる
(ふるさとの良さを知る地域学習と人材活用)
- お便りやHP等で、積極的に学校の情報を発信する
- 学校公開の推進、学級懇談会等を通じて、保護者との信頼関係づくりに取り組む
- 安全・安心な生活・登下校時や学校内での安全指導、防災、防犯教育を充実する

【数値目標】

- ・学校の様子がよく伝わったと答える保護者80%以上
- ・地域のことがわかったと答える児童80%以上
- ・気軽に学校に相談できると答える保護者80%以上
- ・保護者に積極的に情報発信できた教職員90%以上

【業務改善のために】 ①退庁時刻、残業時間の目標設定②会議・行事の精選と時間設定③使いやすく整理整頓④チームによる課題解決（児童対応・行事・授業づくり）