

# 令和4年度 東十郷小学校スクールプラン

## 教育目標

◎自ら考え、実行する子の育成 ・ 元気な子 ・ 素直な子 ・ 学ぶ子

## めざす学校像

- ◎児童が笑顔で学べる学校
- ◎教師がやりがいを持ち研究実践できる学校
- ◎保護者が安心してわが子を託せる学校
- ◎地域の活性化に貢献できる学校

## めざす児童像



さとのこ  
さとのこ  
さわやかに  
ともと  
のびよう  
こんきよく



### 確かな学力の育成

- ◎楽しい・わかる授業づくり
- 読書活動の推進

- ①話す力・話し合いの力の育成
  - ・学習形態の工夫
  - ・発信する場の設定
- ②読む力・考える力の育成
  - ・多読賞の表彰
  - ・新聞・図書を活用しての長文を読む機会の確保
- ③基礎・基本の学力の定着
  - ・漢字・計算テストの活用
- ④ICT機器の有効活用
  - ・学年に応じた活用能力育成

### 豊かな心の育成

- 魅力ある学校づくりの推進
- ◎体験活動の充実

- ①魅力ある学校づくりの推進
  - ・道徳・生活、総合・ポジティブ教育を研究の柱に受容的な学校・学級づくり
  - ・いじめ・不登校の未然防止
- ②体験活動の推進
  - ・学年に応じた交流活動の実践
- ③道徳・人権教育の充実
  - ・家庭と連携した道徳教育推進
  - ・インクルーシブ教育の充実
  - ・人権意識を高める指導の工夫

### 健やかな体の育成

- ◎基本的生活習慣の定着
- 健康教育の推進

- ①「早寝・早起き・朝ごはん」のさらなる定着
- ②健康教育の充実
  - ・健康への関心を高める指導
  - ・心と体に関する連携した組織的な個別支援
- ③体力づくり
  - ・体力アップの意識向上
  - ・授業時間内での体力づくり
- ④交通安全教育の推進
  - ・集団登下校の安全指導

## 家庭・地域との連携

- ◎教育活動の発信
- ふるさと教育の推進

- ①学校・学年・保健だより、ホームページの充実、連絡メールの活用
- ②あいさつ運動の継続
- ③「十郷っ子スマートルール」の家庭と連携した指導実践
- ④保幼小中高の連携事業の充実
- ⑤地域の教育力を生かした体験活動



### 確かな学力の育成

「授業がわかる」と答える児童  
90%以上

多読賞の達成児童  
80%以上

### 豊かな心の育成

学校が好きと感じる児童  
90%以上

学級・学年・異学年での交流学習が楽しいと感じる児童  
90%以上

### 健やかな体の育成

早ね・早おき・朝ごはんを毎日実行できる児童  
90%以上

進んで運動する児童  
90%以上

### 家庭・地域との連携

学校の様子がよくわかると感じる保護者  
90%以上

いつも進んであいさつができる児童  
90%以上



## 業務改善の取組

- データの一元化・共有化による業務内容と時間の効率化
- 職員会議の内容精選
- 行事精選に関する保護者・地域への理解と協力依頼