

令和4年度 坂井市立大関小学校 スクールプラン

教育目標 未来に向かって、自ら学び、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

<めざす児童像>

- 進んで学び、聴いて考え、自身の考えを伝え合いながら、学び合う大関っ子
- 自分も相手も大切に、互いの良さを認め合い、つながり合う大関っ子
- 心身ともに健康で、より良い生活を心がけ、笑顔で幸せに生きる大関っ子
- ふるさとを愛し、地域とつながりながら、たくましく行動する大関っ子

魅力ある学校づくり

重点目標

児童が通いたい学びたい、保護者が応援したい、教職員が働きたいと感じる学校

研究主題

児童一人一人が主体的に学び、つながり合いながら、深め合う授業づくり

確かな学力の育成

- ◎児童にとってよくわかる授業づくり
- ◎自分で考え、対話することで深め合う授業づくり
- ◎ICT教育の推進

豊かな心の育成

- ◎互いに認め合い、励まし合う温かい学級づくり
- ◎様々な活動を通した多様な人間関係づくり
- ◎道徳教育・人権教育の充実

健康な体・自己管理能力の育成

- ◎健康で安全に生活する自律心を育む取組
- ◎体力づくりの推進
- ◎家庭と連携した、健康と生活習慣の自己管理能力の育成

家庭・地域との連携 (きらきら田園大関の学校)

- ◎ふるさとを愛する心の醸成
- ◎教育活動の情報発信と家庭・地域からの情報受信

具体的な取組

- ◇UDの視点を取り入れた授業づくり
- ◇主体的な学びを促す「課題」「振り返り」の工夫
- ◇自ら考え、対話する力をのばす指導の工夫
- ◇発信力、プレゼン力をのばすためのICTの活用

- ◇自分も相手も大切にできる力を育むポジティブ教育の推進
- ◇縦割り班活動・異学年交流・委員会活動の活性化
- ◇自己肯定感を高めるための活動の工夫
- ◇人権意識を高めるための指導の工夫

- ◇基本的な学校生活習慣の定着
- ◇めあてをもち、意欲的に運動するしかけと工夫
- ◇保健指導による実践力向上のための取組
- ◇家庭と連携した規則正しい生活習慣の定着

- ◇地域との連携を深めた系統的な体験学習の確立
- ◇学校・学年・保健だより、ホームページの充実と積極的な情報発信

- 「授業がよくわかる」と答える児童70%以上
- 「授業に意欲的に取り組んでいる」と答える児童50%以上
- 相手の意見をしっかり聴いて考える児童60%以上
- 自分の考えを伝えられる児童60%以上
- タブレットを用いて発表することが楽しい児童80%以上

- 「学校は楽しい」と答える児童80%以上
- 「みんなで何かをするのは楽しい」と答える児童80%以上
- 縦割り班活動や異学年交流が楽しいと思う児童80%以上
- 自分にはよいところがあると思う児童60%以上

- 自分の目標に向かって進んで運動する児童80%以上
- 歯磨きが丁寧に行える児童60%以上
- 「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている児童50%以上

- 地域の学習や体験学習が楽しいと感じる児童70%以上
- 学校や児童の様子がよくわかると感じる保護者60%以上

すべての児童の笑顔と幸せのために

- 【業務改善のための取組】** ○学校行事および会議等のスクラップ&ビルド ○終了時刻を示した会議等の実施
○ICT活用による校務の効率化と会議のペーパーレス化の推進