

# 令和4年度 兵庫小学校スクールプラン

## 教育目標

仲間や地域と協働し、主体的に生きる力をつける兵庫っ子の育成

### めざす学校像

- ◎児童が笑顔で学べる学校
- ◎教師がやりがいをもち研究実践できる学校
- ◎保護者が安心してわが子を託せる学校
- ◎地域に貢献できる学校

### めざす児童像



兵庫っ子  
ひよづこ  
ひとに やさしく  
よい あいさつ  
うんと がんばる  
ゴールを めざす

児童の実態  
学校やみんなで何かをするのは楽しいと感じている児童は多い。  
授業がよくわかるという児童は多いが主体的に取り組んでいる児童は少ない。

保護者・地域の願い  
地域を愛する子  
思いやりのある子  
困難な状況にもしなやかに  
対応できる子  
自分の思いを発信し、周りの人と協働できる子

### 確かな学力の育成

う んとが がんばる  
ご ゴールを めざす

- ◎自己肯定感を高める授業の推進
- ◎情報活用能力の育成

#### 具体的な取組

- 主体的・対話的で深い学びにつながる授業の改善<深い教育>
- ・ユニバーサルデザイン化
- ・基礎・基本の定着(漢字・計算の日)
- 多様な表現する力の育成<引き出す教育>
- ・表現する場と方法の工夫
- ・ICT機器の積極的活用
- 考える力の育成<引き出す教育>
- ・情報収集・活用能力の育成
- ・多読賞の表彰、精読の推奨

### 豊かな心の育成

ひ ひとに やさしく  
ご ゴールを めざす

- ◎魅力ある学校づくりの推進
- ◎体験活動の充実

#### 具体的な取組

- 魅力ある学校づくりの推進
- ・受容的な学校・学級づくり
- ・いじめ・不登校の未然防止
- ・ポジティブ教育の導入
- 体験活動の充実 <深い教育>
- ・地域の人材を生かした体験活動
- ・縦割り班や異学年による交流学习
- 道徳・特別支援・人権教育の推進
- ・考え、議論する道徳授業
- ・インクルーシブ・障がい理解教育
- ・人権意識を高める指導

### 健やかな体の育成

う んとが がんばる  
ご ゴールを めざす

- ◎健康教育の充実
- ◎危機管理能力の育成

#### 具体的な取組

- 健康教育の充実
- ・健康への関心を高め、実践する指導(感染症予防、目と歯の健康)
- ・心と体に関する連携した個別支援
- 交通安全教育の充実
- ・集団登下校の安全指導
- 防災・防犯教育の充実
- ・避難訓練・防犯訓練・引継ぎ訓練
- 体力づくりの推進
- ・「らんらんタイム」の充実
- ・継続できる体力づくりの工夫

### 開かれた学校づくり

よ よいあいさつ

#### ◎家庭・地域との連携の充実

#### 具体的な取組

- あいさつ3名人(元気・心・笑顔)の推奨
- おたより、ホームページ、クラウドサービスの効果的な活用
- 保幼小、小中の連携事業の充実
- スマートルールに関する家庭と連携した実践

#### <数値目標>

### 確かな学力の育成

授業がわかると感じる児童  
90%以上

ICT機器を活用して積極的に表現活動に取り組む児童  
90%以上

漢字・計算テスト、毎回  
90点以上の児童  
85%以上

### 豊かな心の育成

学級・学校が楽しいと感じる児童  
90%以上

他の学年や地域の方との体験活動が楽しいと思う児童  
90%以上

我が子の道徳性が身についていると感じる保護者  
85%以上

### 健やかな体の育成

手洗い・検温等の励行を実践できる児童  
90%以上

ルールを守って登下校ができる児童  
90%以上

進んで体力づくりに取り組む児童  
85%以上

### 開かれた学校づくり

進んであいさつができる児童  
90%以上

スマートルールを実践できる児童  
80%以上

学校の様子がよくわかると感じる保護者  
90%以上

業務改善のための取組<笑顔で児童と丁寧に向き合うための意識改革>

- データの整理・共有化による業務内容と時間の効率化
- 一斉退庁デーの推進
- 会議資料の事前配布、効率的運営
- 行事精選への保護者・地域の理解と協力依頼