

<校訓>

敬愛 自主 剛健

めざす生徒像

- 自ら考え、探究する生徒
- 地域に貢献できる生徒

- 命を大切にし、心身ともに健康でたくましい生徒
- 自他の良さを認め合い、共に向上する生徒

- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・教師の願い
- ・地域との連携
- ・小中の連携
- ・関係機関との連携

めざす教師像

- 使命感と熱意にあふれ、生徒の夢実現に努力する教師
- 自分の専門性を誇れる教師
- 生徒の心を理解し、生徒の弱さに寄り添う教師
- 生徒の良さを引き出す教師

高浜町の教育方針

- ・生徒の強みと弱み
- ・地域の教育的資源

<確かな学力>

- ◎わかる喜びと主体的に学ぶ楽しさを味わえる授業づくり
- ◎考えを伝え、深め合う活動の充実
- 基礎・基本の定着
- 「学びの連鎖」につなげる家庭学習の充実（家庭学習の習慣化）

<豊かな心>

- ◎考え、議論する道徳科授業実践
- ◎より良い自分や学校を創るための自治的、自発的な生徒会活動の充実
- ◎自他の生命や人権を尊重し、認め合い、高め合う集団の育成
- 規範意識の高揚（凡事徹底）
- 自己実現を図るキャリア教育の推進

<健やかな体>

- ◎基本的な生活習慣の定着（適切な睡眠時間の確保と健全な食生活）
- ◎感染症予防対策の徹底
- 安全意識の醸成と危険回避能力の育成（交通安全、災害安全）
- 「いのち」を尊重した教育の推進
- 自己健康管理能力と体力の向上

<家庭地域に開かれた学校>

- ◎情報モラル教育の推進と啓発
- ◎地域の人材・教育資源を活用し、高浜を深く学び、高浜の未来を提案するふるさと学習の推進
- 地域貢献活動（ボランティア）の推進

重点目標

具体的な取組

- ◎学びを楽しみながら学習に取り組む課題解決を図ることができ、学習形態・授業展開の工夫を行う。
- ◎主体的・探究的な学びを促す課題の設定を行い、考えを深め合う活動を行う。

- ◎道徳科を中心に、考え、議論する必然性のある導入を工夫する。
- ◎生徒が主体的に企画運営する生徒会活動や学校行事を推進する。
- ◎人権問題への科学的認識を育てるとともに、差別・いじめをしない、許さない集団を築く。

- ◎ノーマデブイアの取組や学級指導直しを図る取組を行う。
- ◎学級指導や委員会活動において感染症の知識を高め、自主的に予防しようとする判断力と態度を養う。

- ◎情報モラル講演会や授業を行い、家族とネットモラルについて考える機会を設ける。
- ◎総合的な学習の時間等において、地域の方と交流し、ふるさとの未来を考え、学習を位置づけ、実施する。

数値目標

- ◎学ぶことは楽しいと感じる生徒の割合が85%以上
- ◎自分の考えをもち、他者に表現した交流したりすることができ、生徒の割合が85%以上
- ◎探究的な学習を通じて、自分の考えを深めることができた生徒の割合が85%以上

- ◎道徳的な課題について、仲間と考え、議論することができた生徒85%以上
- ◎生徒会活動を通して、学校をよりよくするために、主体的に考え、仲間とともに活動する生徒90%以上
- ◎学校は、安心して過ごせる場所であると思う生徒90%以上

- ◎11時までに就寝しようとして意識することができた生徒の割合が80%以上
- ◎感染症予防（マスク着用、手洗い、換気、密を避ける等）に自主的に判断し、取り組むことができた生徒の割合が90%以上

- ◎家族と考えたことをもとに、適正なネット利用を心がけることができた生徒の割合が80%以上
- ◎地域の方との交流や体験を通して、ふるさとの課題を共有し、地域をよりよくしたいと思う生徒の割合が80%以上