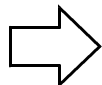


保護者の願い
地域の願い



令和4年度 敦賀市立松原小学校 スクールプラン

【児童数401名、学級数18】

《 学校教育目標 》

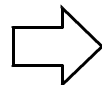
豊かな心とたくましい体を持ち、夢に向かって自ら学ぶ子の育成

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知…学びを通して考える力
徳…内面を豊かにする力
体…たくましく生きる力
＜人と協働する力＞
ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、
健康な人の育成



児童の実態
教職員の願い



【めざす教師像】

感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師
感性を磨く教師…人間として成長する教師
感謝する教師…常に周りに感謝する教師

【めざす児童像】

伸びる子…めあてを持って一生懸命努力する子
強い子…心も身体も健康でたくましい子
明るい子…素直でやさしくおもいやりのある子

【めざす学校像】

みんな「笑顔」で、みんなが「活躍」できる学校
すべての子どもが「安心できる居場所」がある学校
「子どもが最優先」という空気が文化となっている学校

一人ひとりを大切に、個に応じた支援

一人の子を多くの目(視点)で見守る学校 ~安心な居場所づくり~

〈確かな学力〉

- ◎学びの基礎力の向上
- 楽しく学び合う授業づくり
- 目標を持ち、学びに向かう力の育成

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- 児童の困り感に寄り添った算数の授業づくり
- 1人1台端末の有効活用に向けた校内研修体制の推進
- 読書活動の量・質の向上
- 特別支援教育の推進(支援体制)

- ・授業がわかると答える児童 90%
- ・算数が好きと答える児童 85%
- ・授業に粘り強く取り組む児童めあてを持って取り組む児童友だちと協力して取り組む児童 80%
- ・図書館の貸出冊数 1人80冊以上

〈豊かな人間性〉

- ◎自立・自律の精神の育成
- 自分を大切に、仲間を大切にする心の育成

- 居心地が良い集団づくり
- 道徳教育の充実
 - ・感性を磨く体験活動の充実
- SDGsへの理解を深め、「未来」を意識した活動の推進
- ふるさとを愛する心の醸成
- 児童会、外部機関と連携した人権教育の推進

- ・学校が楽しいと感じる児童 90%
- ・自分にはよいところがある 80%
- ・SDGsの活動に取り組めた 85%
- ・思いやりや温かい心を持って生活できたと感じる保護者の満足度 90%
- ・いじめの解消 100%
- ・人権に関する集会等 年4回以上

重点目標

具体的取組

数値目標

〈健やかな心身〉

- ◎安全・安心な環境づくりの推進
- 心身ともに鍛える体育・健康教育の推進

- 家庭・地域と連携した基本的生活習慣の育成
 - ・我が家のネットルールづくり
- 耐力を育てる体育活動の充実
- 命の大切さを意識した健康教育の推進
- 危機回避能力の育成
 - ・情報モラル教育の推進

- ・「早寝早起きしっかり朝食」ができたと言える児童と保護者 90%
- ・運動に親しむ児童 90%
- ・う歯の治療率 65%以上
- ・我が家のルールづくり 70%以上
- ・情報モラル研修 年3回以上

〈家庭・地域との連携〉

- ◎伝統を重んじ、地域に根ざした学校づくり
- つながりを強化した連携・推進

- 「チームうみのこ」を合言葉にした開かれた学校づくり
- つながりを強化した連携活動
 - ・父母師会、見守り隊、幼保小、小小、小中、関係機関等との連携
- 双方向による情報の受信と発信
- 学校評価を生かした教育活動の推進

- ・「先生は話を聞いてくれる」と感じる児童・保護者 95%
- ・たよりやWebページ等で子どもの様子がわかった保護者の満足度 90%
- ・学校は意見や要望に適切に対応していると感じる保護者 90%
- ・地域と共に学ぶ機会 学年2回以上

【研究主題】 「進んで・みんなで深い学び」に向けた算数科学習指導法の研究

~子どもの困り感に寄り添う授業を目指して~

<業務改善のための取組> ○ノー残業Dayの実施 ○管理職によるWeekly面談(週20h対象) ○定期的な校務分掌(校内組織)の見直し

