

〈学校教育目標〉

高い目標を持ち、人と関わりながら、未来をつくろうとする児童生徒の育成

知 ... 学びを通して考える力
徳 ... 内面を豊かにする力
体 ... たくましく生きる力

〈めざす児童生徒像〉

〈めざす教師像〉

- ◆高い目標を持つ児童生徒
◆周りの人と協働する児童生徒
◆挑戦し続ける児童生徒

- ◇健康で、活力ある教師
◇児童生徒とともに成長する教師
◇わかる授業を探究し続ける教師

「小規模特認校制度」の活用
～きめ細かな指導や特色ある教育の推進～
*誰もが活躍できる場面の醸成
*活動を多く取り入れた学習形態の工夫
*地域資源を活かした体験活動の実践
*個々のペースに応じた学習進度の展開

「教職員が輝く働き方改革」の推進
*教材および事務処理に係る共有データの活用
*実態に応じた登下校時刻の設定と放課後時間の活用
*支援員の活用、地域との連携による校務時間の創出
*目標管理表を活用した取組の焦点化

〈研究テーマ〉

「自ら考え、共に学び合い、高め合う子どもの育成」 ～個に応じた支援の工夫・改善を通して～

確かな学力

- ◎個別指導の充実による基礎・基本の定着
・教科担任制による専門性の高い授業の展開(小)
・タブレット端末を活用した個別最適な学びの実践
・個々の課題に応じた弱点補強学習の充実
◎小中一貫教育の推進
・各種学力調査の結果に基づく系統的指導の充実
・複数学年での学習機会の充実
・一人ひとりの学習履歴を活用した指導の充実
○既習事項を活用する力の育成
・主体的な学びを多く取り入れた授業の展開
・ICTを活用した他校と考えを伝え合う学習の充実
・表現力の育成をめざした「東浦っ子タイム」の充実
○自ら学ぼうとする学習意欲の向上
・学習への興味・関心を高める課題設定の工夫と振り返りの重視
・興味関心に合わせた探求的学習の展開
・各種検定試験の上級取得を目指す指導の展開

豊かな心

- ◎特別の教科 道徳 を中心とする人権意識の向上
・「考え、議論する」道徳の授業の実践
・学年の枠を解いて実施する合同道徳の展開
・親子で学ぶ道徳講座の実施
◎いじめ・不登校対策の充実
・多様性を認め、自他ともに尊重し合う活動の充実
・いじめや不登校の未然防止と早期対応の徹底
・困難な事態におけるSOSの出し方指導の実践
・SCも活用した教育相談体制の充実
○人間性や社会性の育成
・児童生徒主体によるあいさつ運動の展開
・勤労、奉仕活動の推進(地域貢献、キャリア教育)
・行事等を通じた人を思いやる心と行動の育成
○読書活動の充実
・読書時間の確保や学校巡回文庫の活用
・週末読書による家庭での読書活動の充実
・公立図書館との連携

たくましい体

- ◎安全意識の醸成
・“自分の命は自分で守る”危機管理能力の育成
・対応力向上を目指した実践的な避難訓練の実施
・主体的な感染症拡大防止対策の徹底
◎体力の向上
・スポーツテストの結果に基づいた基礎体力の向上
・業間運動(サーキット・マラソン・縄跳び)の充実(小)
・目標を持ち、主体的に取り組む部活動の実践(中)
・ICT機器を用いた体育の授業改善の推進
○情報モラル教育の推進による心の健康づくり
・SNSルール「君を守ルール!!!!!!(東浦版)」の定着
・望ましい言語能力・情報管理能力の育成
○健康教育・食育の推進
・保健指導の推進による基本的な生活習慣の育成
・「ふくいこども食育チャレンジ」の活用
・保護者や関係機関と連携したアレルギー対応体制

家庭・地域との連携

- ◎豊かな体験活動による「ふるさと教育」の推進
・みかんプロジェクトを通じた生産者との交流の促進
・伝統文化継承活動による地域との交流の促進
・清掃活動など地域に貢献する姿勢の育成
◎開かれた学校づくりの推進
・積極的なオープンスクールの開催
・特認校制度の周知も含めた市内全域への情報発信
・「ふれあいフェスタ」の協働開催
○学校ボランティアとの協働体制の確立
・読書ボランティアによる読み聞かせ活動
・見守りボランティアによる下校時見守り活動
・草刈りボランティアによる敷地内草刈活動
○PTAや家庭・地域・学校協議会、校下協議会(区長会)との連携強化
・地域人材や地域素材の積極的活用
・交流活動・資源回収などの協働開催
・学校評価を生かした教育活動の改善

- ・学びを楽しむ児童生徒 90%以上
・学力調査での正答率 全教科県平均以上
・ICTを活用した他校との交流学習 3回以上
・指導力向上等の校内研修の実施 5回以上

- ・学校が楽しい児童生徒 90%以上
・新規の不登校児童生徒数 0人
・進んであいさつができる児童生徒 90%以上
・図書館の貸出冊数 一人平均30冊以上

- ・安全に注意しながら生活できる児童生徒 100%
・スポーツテスト 県平均オーバー種目数 60%以上
・「君を守ルール!!!!!!(東浦版)」の遵守率 90%以上
・早寝・早起き、しっかり朝食ができています 90%以上

- ・ふるさとへの愛着を持つ児童生徒 90%以上
・学校からの情報発信に満足の保護者 90%以上
・ボランティア参加者数 年間延べ150人以上
・地域人材や地域素材の新規活用 3回以上