

令和4年度 栗野小学校スクールプラン

敦賀市立栗野小学校

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

<学校教育目標>

明るく たくましく みんなで伸びる子の育成

めざす子ども像

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

人と協働する力
知 学びを通して考える力
徳 内面を豊かにする力
体 たくましく生きる力

ひとみキラキラ (すすんで学び挑戦する子) みんなニコニコ (支え合い、助け合える子) からだグングン (健康で元気な体をつくる子)

重点目標

豊かな心と たくましい身体の育成

- ◎道徳教育・読書指導の充実
- ◎危機回避・危機対応能力の向上
- 体力向上と健康の増進

未来につながる 学力の充実

- ◎自ら学び、伝え合う授業の実践
- 学習習慣の確立
- 基礎基本の確実な定着

協働し、共に生きる 社会力の向上

- ◎いじめの芽を摘み取れる学級づくり
- 基本的な生活習慣の定着
- 多様な集団での人間関係づくり

地域社会と共に進める 開かれた学校づくり

- ◎中学校区の保幼小、小小連携、小中接続の推進と充実
- 家庭・地域との連携充実と地域の教育資源の活用推進

具体的な取組

- ☆「考え、議論する道徳」の実践に取り組む、授業公開を積極的に行う
- ☆朝読書・読み聞かせ・学校巡回文庫・校内お薦め図書等の取り組みにより読書意欲を喚起する
- ☆交通安全教育、避難訓練、不審者対応指導の充実により、児童個々の危機回避、対応能力を向上させる
- ☆スマイルールの活用と情報モラル授業を進め、ネット環境を上手に利用できるよう指導する
- ☆体育的行事を機会とした運動意欲の喚起と業間体育の工夫・充実により総合的な体力の向上を目指す
- ☆感染症予防を徹底し、目と歯の健康増進を図る

- ☆ペア・グループ活動、タブレットの活用で、伝え合う力の向上、学びを深める授業づくりをする
- ☆見通しをもつ活動を充実、振り返りの質の向上で分かる授業を目指す
- ☆学習ルール、学び方などの学習スキルの定着を図り、授業に向かう姿勢の向上を図る
- ☆家庭との連携により、学年の発達段階、個に応じた家庭学習を推進する
- ☆理科・外国語・社会・音楽・図画工作等での教科担任制を推進し専門性を生かした効果的な授業を行う
- ☆タブレットを活用したパワーアップタイム、コンテストの実施で、基礎基本の力を身につけさせる

- ☆学級での自治的活動の土台として、認め合い、高め合い、支え合う仲間づくり、いじめを許さない学級集団づくりを目指す
- ☆学校評価にいじめ防止等にかかわる取組に関する項目を設定し、いじめゼロを目指す
- ☆アンケート・面談・SCの活用により学校生活の問題を早期に把握し、保護者・関係機関と連携を取りながら不登校未然防止に努める
- ☆「早寝、早起き、しっかり朝食」を基盤とした生活リズムの確立を図る
- ☆縦割り活動や人権月間等の取組、毎日の授業や学校生活全体で、人権意識を育み、みんなが笑顔で生活できる学校を目指す

- ☆栗野中校区連携の推進と小中接続事業の工夫改善によりスムーズな小中接続を実現する
- ☆校区3園とコロナ禍でも可能な保幼小接続を展開する
- ☆柴田音頭保存愛好会、栗野の歴史を語り継ぐ会の協力により、地域の伝統文化継承に取り組む
- ☆校内挨拶運動を活性化し、PTAとの協働により地域に広げていく
- ☆学校HPの更新、学校だよりの校区回覧により学校の様子を広報する
- ☆学校評価に働き方改革の取組に関する項目を設定し、業務改善に努める
- ☆勤務時間を短縮しリフレッシュすることで、人間性や創造性を高める

成果指標

- ◎お薦め図書完読90%以上
- ◎交通事故ゼロ・学級閉鎖等ゼロ
- ◎情報モラル授業全学級実施

- ◎授業がわかる児童90%以上
- ◎SASA結果の県平均以上達成
- ◎校内コンテスト目標点達成100%

- ◎いじめ解消率100%
- ◎不登校発生率県平均以下(ゼロ目標)
- ◎学校生活が楽しい児童90%以上

- ◎明るく気持ちよい挨拶ができる児童80%以上
- ◎学校のことが伝わる保護者90%以上
- ◎平均時間外在校50時間以下