

令和4年度 敦賀市立黒河小学校スクールプラン

校訓
 ・明るく
 ・清く
 ・たくましく

学校教育目標 広い視野と豊かな心を持ち、心も体も健康で、自ら学ぶ子の育成

めざす児童像
 「よく考え、すすんで学ぶ子」「正しい判断と、思いやりのある子」「健やかで、頑張りぬく子」

保護者・地域の願い
 ・学力の向上とたくましい心の育成
 ・健康で心優しい児童の育成
 ・コミュニケーション力の育成
 ・ふるさと学習の推進

[指導の基本的視点]



敦賀市「知・徳・体」令和プラン
 知：学びを通して考える力
 徳：内面を豊かにする力
 体：たくましく生きる力

重点事項と具体的な取り組み～「表現力」育成を中心として～

<確かな学力>
 仲間と協働して学習に励み、将来を見据え最後まで努力する力の育成

<豊かな心>
 豊かな感性と優しい心を持ち、ふるさとを大切にする心の育成

<健やかな体>
 自らの健康・安全に気を付け、体力の向上を目指す児童の育成

<信頼される学校>
 地域と連携し、地域から信頼され開かれた学校づくり

◎「表現力」の育成
 ・「根拠を明らかにして、自分の考えや思いを表現する力（話す・書く）」を育成する場の設定及び工夫
 ・タブレット端末の活用の推進
 ・NIE実践の継続
 ○家庭学習の充実とキャリア教育の推進
 ・国語、算数コンテストに向けた取組の充実
 ・校外学習、ゲストティーチャーによる学習（おうち含む）の充実
 ◎魅力ある学校づくり
 ・栗野中校区で授業改善を中心とした取組による、不登校児童の未然防止

◎読書活動の充実
 ・ビブリオバトルを中心に据えた読書活動の展開（朝読書、家庭読書、読み聞かせ）
 ・週末読書の推進（リーディングフライデー）
 ○児童会活動の発展
 ・各委員会がリモートを活用し活動を推進
 ○人権教育・議論する道徳の着実な実践
 ・「いじめ防止アンケート」の定期的実施
 ・「ふり返りカード」を毎日実施
 ○ふるさと学習の推進
 ・ふるさと黒河・敦賀のよさや魅力の再発見

◎体力づくり
 ・体力づくりに意欲的に取り組むチャレンジカード（マラソン・なわとび）の活用
 ・色別大縄跳び（毎週水）の実施
 ◎安全・安心な学校生活
 ・家庭と連携したヘルメットの着用推進
 ・各種避難訓練の改善及び実施
 ・「学校安全ウィーク」の設定と啓発
 ○生活リズムの形成・定着
 ・生活リズムについての実態調査
 ・生活リズム定着のための生活スケジュール表を保護者とともに活用

◎情報の積極的な発信
 ・オープンスクール（年2回）ホームページ（週2回更新）各種お便りの充実
 ○地域、保護者との連携
 ・地域素材、地域人材の積極的な活用
 ・ネット利用、情報モラルの情報共有
 ・居住地交流の工夫
 ○幼保小・小中連携事業の推進
 ・児童のスムーズな接続のための小中連携事業（体験授業等）の工夫（リモート含む）
 ・黒河保育園等との交流の工夫（リモート含む）

数値目標
 ◇自分の考えや思いをわかりやすく伝える（話す・書く）ことができた児童80%以上
 ◇授業がよくわかり、しっかり学習できた児童80%以上

数値目標
 ◇学校図書館貸出冊数 一人80冊以上
 ◇自分には、よいところがあると思うと回答した児童80%以上

数値目標
 ◇業間マラソンで完走できたと回答した児童90%以上
 ◇校内での怪我による病院受診5%以下

数値目標
 ◇学校の教育活動がよく分かったと回答した家庭90%以上
 ◇地域交流・保幼小・小中連携・において工夫して交流ができた職員90%以上

<業務改善のための取組> ・職員朝礼の廃止 ・ノー残業Dayの実施（毎週金） ・校務支援システム（掲示板等）の活用 ・週案に一週間の退勤予定時間を明記