

令和4年度 瓜生小学校 School Plan

1. 教育理念

自立・協働・創造

2. 学校の教育目標(=校内研究のテーマ)

社会の中で自分らしく生きるための資質・能力を育てる

3. 目指す学校像

すべての児童が安心して学べる学校



4. 目指す児童像(=重点目標=目指す教師像)

- 自分の考えを持ち表現する子
- 粘り強く挑戦する子
- 多様性を認め、人を大切にする子
- 対話を通して問題を解決する子

5. 教育活動における重点目標と行動指標

資質能力	重点的に育成する児童の姿	行動指標
自立	自分の考えを持ち表現する子	① 授業や集会の中で、課題に関して自分の意見を持つことができる
		② 根拠や理由を説明しながら、友だちと考えを交流することができる
	粘り強く挑戦する子	③ 目標の達成に向けて、工夫したり挑戦したりすることができる
		④ 課題や自分の役割を最後までやり通すことができる
協働	多様性を認め、人を大切にする子	⑤ 自分の良さに気づき、自分を大切にすることができる
		⑥ 友だちの良いところを見つけ、伝えることができる
	対話を通して問題を解決する子	⑦ 学校・学級の問題に対し、友達の意見に流されず自分の考えを表現することができる
		⑧ 意見が対立したときに、みんなが納得できる意見を提案することができる

※ 『創造』理念に関しては、『自立』『協働』を通して新たな価値を『創造』する。

※ 行動指標を育てる場面、達成度合いを測るための方法については、校内研究にて実践研究を行う。

※ 行動指標の達成状況の評価結果をもとに、継続的に取組の見直しを行う。

6. その他の重点取組

取組		評価
ふるさと学習の推進	● 総合的な学習の時間のカリキュラムの見直し	● 瓜生地区に誇りと愛着を持つ3年生以上の児童が90%以上
家庭・地域との連携	● 学校の教育目標・教育活動の共有	● 学校の教育目標実現に向けた取組・成果を肯定的に評価する保護者が90%以上
業務改善	● ワークライフバランスの実現	● 時間外勤務が月45時間超の教職員が年間平均で20%以内(80時間超0%)