

# 令和4年度 学校教育推進計画(スクールプラン)

越前市武生第三中学校

- 《学校教育目標》
- 1 正しく 正しく判断し、主体的に行動できる生徒の育成
  - 2 明るく 情操豊かで、常に自他を大切にす明朗な生徒の育成
  - 3 たくましく 強い意志と自立の精神をもち、健康でたくましい生徒の育成

## 活気ある楽しい学校づくり

〈研究主題〉 自ら学び、豊かな人間性を備えた生徒の育成  
～互いに支え合い、社会をたくましく生きぬぐために～

### めざす生徒像

- 1 主体的に学習する生徒
  - ・旺盛な学習意欲
  - ・正しい思考と判断
  - ・創意工夫と表現力
  - ・確かな知識・理解
- 2 心豊かな明るい生徒
  - ・自他の尊重
  - ・規範意識
  - ・感謝の心
  - ・協調と奉仕
- 3 心身ともにたくましい生徒
  - ・自主、自立の精神
  - ・健康、安全の習慣
  - ・ねばり強さ、チャレンジ精神
  - ・健康な心と体、自己肯定感

### リサーチ

- 生徒の実態
- 生徒の願い
- 家庭・地域の実態
- 家庭・地域の願い
- 教職員の願い

### めざす教職員像

- 1 進んで学び、実践で示す教職員
- 2 生徒と共に、喜怒哀楽を分かちあえる魅力ある教職員
- 3 共に考え、協力しあう教職員
- 4 客観性、具体性、一貫性をもつ教職員

★福井県教員育成指標のステージに応じた資質・能力の向上

### 重点目標

#### 1 学習指導の充実

- (1)主体的・対話的で深い学びを推進する。
- (2)学習意欲を喚起する授業を目指す。
- (3)読書に親しむ機会を充実させる。

#### 2 生徒指導の充実

- (1)正しい判断の下、自ら考えて行動する態度を育てる。
- (2)基本的な生活習慣の定着に努め、社会性を育てる。

#### 3 道徳・特別活動・総合的な学習の時間の充実

- (1)創意工夫を生かした特色ある教育活動(福祉教育等)を通して豊かな心を養う。
- (2)道徳教育の充実・学ぶことと将来とのつながりの探究を通して、自己の生き方を主体的に考える。

#### 4 健康安全教育の充実

- (1)生徒理解に努め、健全な人間関係を促進する。
- (2)命を大切に、自ら健康安全に努める態度を育てる。
- (3)健全な心身とチャレンジ精神を養い、意欲の向上を図る。

#### 5 開かれた学校づくりの充実

- (1)家庭・地域・関係機関と連携し、開かれ信頼される学校づくりに努める。
- (2)家庭・地域への積極的な情報提供を行い、連携を深める。

### 具体的な取組み

- 情報活用能力の育成と自主的・自発的な学びの推進(表現力等の育成)
- 知的好奇心をくすぐる授業内容の工夫
- 個別の指導・支援計画を生かした特別支援教育
- 読書記録のすすめ

- いじめ「0」を目指した未然防止・早期発見・適切な事案対処の充実
- スマホなどの通信機器の利用時間・利用方法の指導の徹底
- 生徒、保護者、教員で考える校則の見直し
- 小中連携の充実

- 「道徳教育」「キャリア教育」の充実と「生き方」を考える学習の推進
- 地域やPTAと協働するボランティア活動の充実とコロナ禍での参加方法や内容の工夫
- 特別活動の時間を中心に、人間関係づくりを意識した取組の工夫と推進

- 教育相談のさらなる充実と支援を要する生徒への対応
- 定期的かつ必要に応じた交通指導の実施と安全指導の充実
- 食の教育の推進と生徒主体の学校行事や部活動の充実
- 感染症に対する正しい知識の獲得と感染防止対策の徹底

- 学校だより、学年だより、学級だより、ホームページなど各種たよりによる積極的な情報発信
- 家庭・地域・学校協議会による地域との密接な連携
- 学校評価の実施と結果の公表

### 数値目標

☆授業がよくわかる生徒  
☆授業で自ら考えたり話したりしている生徒  
⇒前年度数値を10%アップ

☆いじめ＝「0」ゼロ  
☆平日の学習以外での通信機器使用1時間以内の生徒  
⇒全生徒の80%以上

☆将来や生き方についてよく考える生徒⇒全生徒の90%以上  
☆ボランティア活動に参加する生徒⇒全生徒の80%以上

☆学校生活が楽しい生徒⇒全生徒の90%以上  
★業務改善：時間外在校等時間が月80hを超える教員＝「0」ゼロ

☆家で学校のことを話す生徒⇒80%以上  
☆学校のたよりを読んでいる保護者⇒90%以上

教務部、特別支援教育部

生活部、健康教育部

研究部

健康教育部、教育環境部

庶務部