

# 校訓 進 修

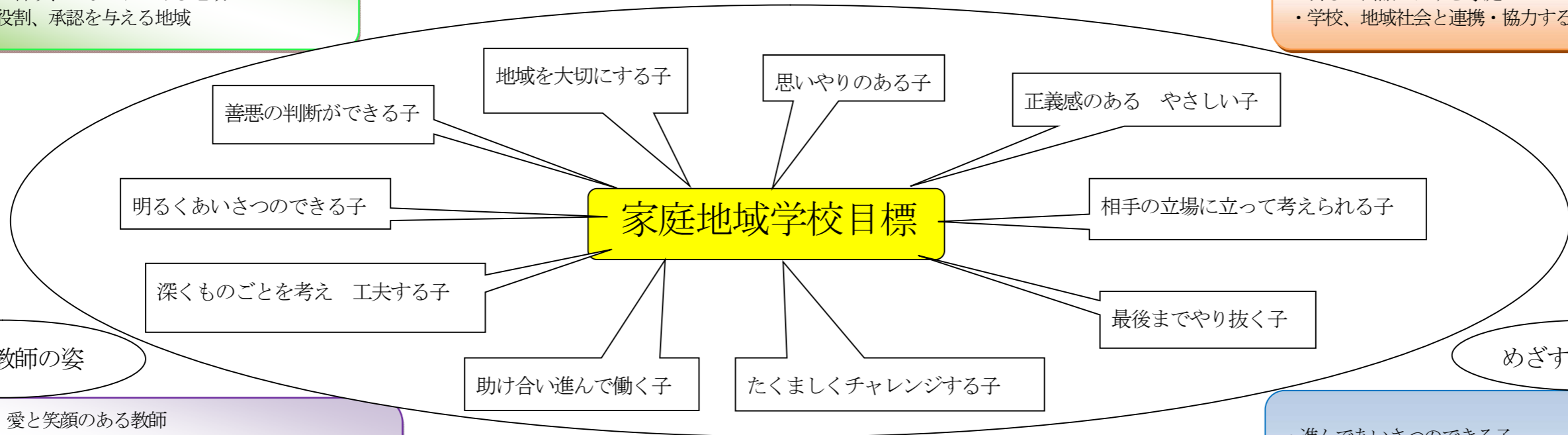
## めざす地域の姿

- ・子どもにふるさと東のよさを伝える地域
- ・あいさつを交わし合う、つながりのある地域
- ・子どもに出番、役割、承認を与える地域

## めざす家庭の姿

- ・生活、学習のしつけができる家庭
- ・明るい会話がはずむ家庭
- ・学校、地域社会と連携・協力する家庭

## 豊かな心を持ち、自ら学ぶ子どもの育成



## めざす教師の姿

- ・人間味あふれ、愛と笑顔のある教師
- ・使命感、責任感があり、協働する教師
- ・地域と関わり、信頼と期待に応える教師
- ・働き方に関する意識を高め、子どもと向き合う時間を充実させる教師

## めざす児童の姿

- ・進んであいさつのできる子
- ・進んで学び、進んで行動する子
- ・自分のいのちを大切にできる子
- ・地域の人と交流できる子

## 地域とはぐくむ学社融合の学校

### 確かな学力

- ①わかる授業の実践による基礎基本の確実な習得
- ②進んで学び、協同的に高め合う授業づくり
- ③読書の習慣化

- 主な取組
- わかる授業の実践と基本的学習習慣の定着を図る。
  - ICT 環境を活用し、主体的・対話的で深い学びとなるような授業づくりに努める。
  - 読書意欲を高め、習慣化を図るための指導の工夫に努める。

- 数値目標
- ◎わかる授業の実践 【教100% 児85%】
  - ◎家庭読書の習慣化を図るための指導の工夫 【教100% 保70%】

### 豊かな心

- ①思いやりの心を持って行動できる子
- ②自分で考えて行動できる子
- ③人権教育の充実

- あいさつや感謝の言葉を素直に言えるようにする。
- 集団生活の中のきまりや約束事を守るようにする。
- 人権に配慮した温かみのある言動を奨励し、互いに認め合える学級づくりに努める。
- デジタルシティズンシップ教育の推進に努める。

- ◎明るく元気な挨拶 【児90%】
- ◎お互いを思いやる人権意識の向上。 【児90%・教100%】

### 健やかな体

- ①自分の体や健康に関心を持ち目標を持って体力の向上をめざす子
- ②体力向上のための運動の習慣化の推進

- 早寝・早起き・朝ご飯を奨励し、規則正しい生活ができるようにする。
- 業間活動や外遊びを奨励し、体力の向上を図る。
- 給食指導や食育の授業を通して、望ましい食習慣の育成に努める。
- 自分の命は自分で守るという意識を育む。

- ◎早寝・早起き・朝ご飯と規則正しい生活 【児・教・保90%】
- ◎命を大切にする指導の徹底 【児・教・保100%】

### 地域に根ざした学校

- ①地域に開かれた信頼される学校づくり
- ②地域学習と人材活用
- ③双方向性のある情報発信

- 地域の人との交流や教育資源の活用を図りながら、郷土に関する学習の推進に努める。
- 地域や学校に関する積極的な情報発信に努め、地域に誇りと愛着を持つ子を育てる
- ユニバーサルデザインの視点に立った保・幼・小・中の連携に努める。

- ◎積極的な学社融合の取組 【教90%】
- ◎地域や学校に関する情報の積極的な発信、家庭でのネット利用のルール作り 【教・児・保90%】

#### ＜業務改善のための取組＞

- ・全員定時退庁日 年間7日以上
- ・会議の回数、人数、時間、資料の削減
- ・ICT活用による校務の効率化