

令和5年度 御陵小学校スクールプラン

＜校訓＞
のぞみ大きく 心やさしく たくましく

＜学校教育目標＞
心やさしく たくましく生きる子の育成
～認め合い 学び合い 笑顔あふれる御陵っ子

＜めざす学校像＞
自信と可能性を見いだせる学校（児童）
資質能力を発揮できる学校（教職員）
安心・安全な学校（家庭）
地域活性化の中核拠点となる学校（地域）

＜めざす児童像＞
意欲的に学習する子・なかよく助け合う子・気力と体力のある子

＜めざす教師像＞
チーム対応（動く）
支援者（寄り添う）
指導力向上（専門性）

研究主題【友達と豊かに関わり、主体的に学び、高め合う子の育成】

★今年度の重点項目

【たしかな学力】	【ゆたかな心】	【すこやかな体】	【家庭・地域との連携】
<p>◎個別最適な学びの確立 ◎協働的な学びの推進 ◎基礎基本の定着</p> <p>① 授業におけるICT活用の充実 ★デジタル教科書の活用</p> <p>② 指導の個別化・学習の個性化による「分かる・できる」授業づくり ★個別支援体制の確立（個を主体とした支援員配置）</p> <p>③ 自分の考えを表現できる授業づくり</p> <p>④ 友達と関わり高め合う授業づくり ★意見共有アプリの活用</p> <p>⑤ 学習態度・学習ルールの確立</p> <p>⑥ 個の特性や学習進度等に応じた家庭学習 ★「学研ニューコース」の活用</p> <p>・「授業がよく分かる」（90%） ・「先生や友達の話聞いて自分の考えを発表する」（90%） ・「家庭で宿題」（90%）</p>	<p>◎居場所づくりの推進 ◎基本的な生活習慣の定着 ◎ふるさと愛の育成</p> <p>① 自己肯定感を高めるためのスキル ★ポジティブ教育の推進</p> <p>② 人権教育・道徳教育の充実</p> <p>③ 教育相談の充実 ★保健室・SCとの連携 ★個室・個別対応の環境整備</p> <p>④ ポートフォリオでの振り返り</p> <p>⑤ 語勢のある挨拶・返事の推進</p> <p>⑥ 読書活動の推進（朝読書）</p> <p>⑦ 学校・地域との協働を意識した体験活動の充実 ★ふるさと教育の推進</p> <p>⑧ 特別支援教育の充実 ★職員間の共通理解</p> <p>・「学校生活が楽しい」（90%） ・「進んで挨拶ができています」（90%） ・「友達と仲よくしている」（90%） ・「役割を果たしている」（90%）</p>	<p>◎情報モラル教育の充実 ◎自分のための体づくりの推進 ◎健康的な生活づくり・食育の推進</p> <p>① 御陵スマートルールの確立 ★「インターネットトラブル事例集」の活用</p> <p>② 教科体育の充実 ★基礎体力・柔軟性作り（各学年共通の補助運動・猫ちゃん体操の導入）</p> <p>③ 体育的行事による体力づくり ＜マラソン・縄跳び・スキー＞</p> <p>④ 毎日の健康管理（検温等）の充実</p> <p>⑤ 規則正しい生活習慣の確立 ★にこにこ元気アップカードの活用</p> <p>⑥ 給食指導・食育推進事業の充実</p> <p>・「体力づくりに一生懸命取り組む」（90%） ・「早寝・早起き・朝ご飯」（90%）</p>	<p>◎安心・安全な学校づくり ◎信頼される学校づくり ◎開かれた学校づくり</p> <p>① 学校だよりHPでの学校情報発信</p> <p>② 学校評価、家庭・地域・学校協議会の評価による学校改善</p> <p>③ 支援会議の充実 ★担任および特別支援コーディネータを交えた保護者との面談の充実</p> <p>④ 御陵スマートルールの啓発</p> <p>⑤ 幼稚園、他小学校、中学校との連携（授業、研究会、情報交流）</p> <p>⑥ 関係機関との連携 ★県立大学インターンシップ・心のパートナーの活用</p> <p>⑦ 「地域と進める体験推進事業」での地域とのつながりの強化</p> <p>⑧ 地域施設・人材の活用</p> <p>・「学校情報発信により学校生活の様子がよく分かる」（90%） ・保護者懇談の充実（90%）</p>

＜業務改善のための取り組み＞

- ・学習用ソフト活用
- ・オンライン欠席連絡
- ・校時表変更（下校時間を早める）
- ・一斉退庁 day の設定
- ・OJT 推進
- ・研究部会の再編（会議の削減）
- ・ペーパーレス会議

