

# 令和5年度 上志比小学校 スクールプラン



〈校訓〉  
のびよう 心豊かに たくましく

〈教育目標〉  
心豊かで生き生きと活動する子の育成

〈めざす児童像〉  
**からだをきたえる子・みつけてはたらく子・しっかり学ぶ子・ひろい心でやさしい子**  
〈研究主題〉  
主体的に考え、学び合う子を目指して

〈児童の実態〉  
地域と密接につながり健やかに成長している  
与えられた課題には最後まで真面目に取り組むことができるが、自分なりの目標をもって努力したり、積極的に自分を表現することが苦手

〈教師の願い〉  
自分の考えを明確に伝えることができる子に  
課題に対して自分なりの考えを持ち、学習に取り組むことができる子に  
〈保護者・地域の願い〉  
進んで元気な挨拶ができる子に  
何事にもチャレンジする気持ちを大切にすることに



〈重点目標〉

<p><b>「か」らだをきたえる子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 進んで運動する子の育成</li> <li>◎ 望ましい生活習慣の定着</li> <li>◎ 健康教育・食育の推進</li> </ul>	<p><b>「み」つけてはたらく子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 主体性を育成する活動の充実</li> <li>◎ レジリエンス教育の推進</li> <li>◎ 地域と進める体験活動の推進</li> </ul>	<p><b>「し」っかり学ぶ子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 深い学びを実現する授業づくり</li> <li>◎ 基礎・基本の定着</li> <li>◎ 読書習慣の定着</li> </ul>	<p><b>「ひ」ろい心でやさしい子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 挨拶・返事の定着</li> <li>◎ 感謝と思いやりの心の育成</li> <li>◎ 仲間づくり活動の推進</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 学校行事・教科体育・業間体育等による体力づくりの推進</li> <li>② ふれあいタイムの充実</li> <li>③ 望ましい生活習慣の定着</li> <li>④ 校時表の見直しによる学校生活リズムの改善</li> <li>⑤ 給食指導の充実と食育の推進</li> <li>⑥ 健康教育(歯・目・睡眠)の推進</li> <li>⑦ 感染予防対策の徹底</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 児童の主体性を育成する学級会活動・委員会活動・学校行事の推進</li> <li>② 福井県版ポジティブ教育プログラム事業を活用した、年間を通じたレジリエンス教育の推進</li> <li>③ 地域の施設や人材を活用した体験活動の推進</li> <li>④ 個に応じた支援活動の充実(いじめ・不登校への迅速な対応)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 主体的・対話的で深い学びの推進</li> <li>② 個別最適な学びの推進</li> <li>③ 伝える力を高める活動(集会・NETトーク・NIEトーク)の充実</li> <li>④ ICTの積極利用</li> <li>⑤ 読書活動の推進</li> <li>⑥ 外国語活動の充実</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 挨拶・返事の習慣化</li> <li>② 互いに協力し認め合う活動の充実(学校行事・体験活動・ふれあい班(縦割り班)活動)</li> <li>③ 道徳教育・人権教育の充実</li> <li>④ 情報モラル教育を中心とした情報活用能力の育成</li> <li>⑤ 幼稚園、小学校、中学校との連携による交流事業の推進</li> </ol>



〈数値目標〉

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 5分間走、なわとびで、個人目標を達成 (80%)</li> <li>・ 望ましい生活習慣(早寝、早起き、朝ごはん)の定着 (80%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎日学校へ通うのが楽しいと感じる児童の育成 (90%)</li> <li>・ 気づき考え行動する取り組みへの改善 (80%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎基本となる学習の定着 (80%)</li> <li>・ 主体的な授業への参加 (80%)</li> <li>・ 学校や家庭での読書習慣の定着 (80%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ いつでもどこでも誰にでも挨拶、返事ができる児童の育成 (80%)</li> <li>・ 仲間づくり活動への改善 (80%)</li> </ul>
--	--	--	---

〈業務改善のための取り組み〉  
 ・ 学校行事の準備期間の短縮    ・ 会議、研修等の時間の短縮と内容検討    ・ 超過勤務時間 月45時間の励行(午後6時に退勤準備)    ・ 校時表の見直し