

令和5年度 松岡小学校スクールプラン

学校の教育目標 心が育ち一人一人が伸びる学校 ～あたたかい人間関係を通して～

目指す教師像

- ・一人一人に寄り添う教師(笑顔・聴く・認める・ほめる)
- ・学び続け、主体的に取り組む教師(情報収集・自己研鑽)
- ・3つの「わ」を大切に作る教師集団
和(相互理解・協働)輪(連携・チーム対応)話(報告・連絡・相談・確認)

目指す児童像

- 【ま】じめな心を持つ子
- 【つ】かんで学びとる子
- 【お】もいやりのある子
- 【か】らだをきたえる子

目指す学校像 →

- ・「安心・安全」な学校
- ・「笑顔」と「対話」のある学校
- ・「挑戦」と「継続」のある学校
- ・家庭・地域から「信頼」される学校

子どもも先生も「みんなが楽しい学校」

- ・「学ぶ」楽しさ
- ・「つながる」楽しさ
- ・「がんばる」楽しさ
- ・「伸びる」楽しさ

重点目標「豊かな心」【ま】【お】

- ・楽しい学校づくり
- ・「礼の心」を重んじた心の教育

<具体的な取組>

※「チーム・ポジティブ」部会関連

- ・不登校やいじめのない学校を目指し、心のケアに努める。(アンケート、教育相談週間、支援会、終礼「気になる児童」報告、QU検査、SCとの連携)
- ・「レジリエンス教育」、思いやり・感謝の心、人権・道徳教育の充実(縦割り活動、外部機関との連携)、元気に挨拶や適切な受け答えの習慣化(トゲチ作戦、SSTの実施)、自己を見つめる場の設定(朝読書・無言清掃、振り返り)

重点目標「確かな学力」【つ】

- ・楽しく分かる授業づくり
- ・基礎・基本の定着

<具体的な取組>

※「チーム・スキルアップ」部会関連

- 【研究主題】
表現力を高め、深く思考する子の育成
- ・教師の指導力向上(外部指導者招聘、校内研修・研究会、ICT研修と活用)
- ・【学びの土台づくり】(漢字・計算大会、語彙力の伸長、話す聞くスキル)、【学び合う学習】(「松小の学び」見直し・再確認)【家庭学習の充実】(「学習のてびき」配付、自学ノート等)、【読書指導】(朝読書等)

重点目標「すこやかな体」【か】

- ・体力の向上と健康な生活習慣の育成
- ・安全教育の充実

<具体的な取組>

- ・教科体育、体育的行事・活動(猫ちゃん体操、めあてと振り返り)、自分の健康管理に意識して取り組む(健康チェックカード)、家庭との連携(早寝・早起き・朝ご飯、スマートルー見直し)、保健指導(目・歯・姿勢)、食育の充実(給食・栄養指導)
- ・登下校・校内の安全指導(交通安全教室) 防災・防犯教育(避難訓練、お迎え訓練、SNS情報モラル教育、ひまわり教室)、場にあった感染予防対策(手洗い・換気)

重点目標「信頼される学校」

- ・地域・家庭と連携した教育活動
- ・開かれた学校づくり

<具体的な取組>

- ・地域人材、自然、歴史、施設等を生かした教育活動の展開(まち探検、福祉学習等)、家庭や地域・育友会と連携したあいさつ運動や見守り活動の実施(定期的な登下校指導)、幼小連携、小小連携、小中連携の推進(移行支援会議、授業参観)
- ・HP・学校だより・各種おたよりの充実、学校メールの活用、学校公開の実施(育友会と連携)

<数値目標>

- ・「学校へ行くのが楽しい」児童90%以上
- ・いじめ解消100%
- ・元気に挨拶や返事ができる児童80%以上
- ・誰にでも優しくできる児童90%以上

- ・授業がよく分かる児童90%以上
- ・意欲的に話し合いをした児童80%以上
- ・本をたくさん読んだ児童70%以上
- ・授業改善に取り組んだ先生90%以上

- ・体育の授業や行事を頑張った児童90%以上
- ・早寝・早起き・朝ご飯ができた児童85%以上
- ・正しい姿勢に気を付けた児童80%以上
- ・感染防止対策(手洗い消毒・密を避ける)が守れた児童90%以上

- ・学校は教育内容を適切に伝えていると答える保護者80%以上
- ・地域人材や外部講師・他校等と連携し学習活動を行った80%以上

業務改善の取り組み

- ① 退庁時刻・残業時間の目標設定(月45h以内を目指して)、一斉退庁デーの実施
- ② 前例踏襲ではなく、見直し改善(ICT活用による合理化、行事の見直し等)
- ③ 「しなくてはorさせなければいけない」の見直し→自他 追い込みすぎない(意識改革)