

* 社会に開かれた学校

令和5年度 志比南小学校 スクールプラン

* つながる教育

家庭・地域
学校協議会
公民館 児童クラブ



学校教育目標
思いやりと意欲に満ちた笑顔あふれる学校

- * 幼小接続・小中連携（異校種間）
- * 若手教員の育成（異世代間・県教員育成指標）
- * 業務改善の推進（19時退庁）
- * 自己をみつめる「礼の心」（町教育方針）

笑顔あふれる学校生活

めざす児童像

- 『生き生きと活動し、進んで学び合う子』
- 『めあてをもち継続的に健康体力づくりに励む子』
- 『積極的に他者と関わり、学びを広げる子』

楽しい授業

めざす教師像

- 『指導力の向上に努める教師』
- 『一人ひとりの良さを引き出せる教師』
- 『子どもと家庭に寄り添う教師』
- （いじめを見逃さない・不登校児童を生まない）



校訓

『打ち込む』

3つのことに打ち込む子

『学習』・『健康・体力づくり』・『行事や委員会・係』

望ましい集団生活

心とからだの健康

□何を ・どのように

◎取組指標・成果指標

学習に打ち込む

- 基礎学力の定着
 - ・読書の習慣化（朝読・家読）
 - ・基礎週間の設定
 - ・漢字計算大会（毎学期末）
- 個に応じた学習指導の充実
 - ・特別支援教育との連携
 - ・個に応じた課題の設定
- 生きて働く言葉の力の育成
 - ・対話による学びの広がり深まり
 - ・ふりかえりの充実
- ICTの活用
 - ・情報収集や共有、発信での活用
- ◎授業が楽しいと答える児童 80%
- ◎家庭でも本を読むと答える児童 80%
- ◎授業が楽しいと答える教師 90%

健康・体力づくりに打ち込む

- 持久力の強化
 - ・一年を通じた基礎体力づくり
 - ・なわとびの時間跳び継続
 - ・校内マラソン大会（6月）
 - ・なわとび大会（2月）
- 運動に親しむ
 - ・トップアスリートに学ぶ
 - ・幼小合同体育大会（9月）
- 基本的生活習慣の定着
 - ・毎月の保健指導
 - ・コロナ対策の習慣化
- 食育教育・地産地消
 - ・学校園でつくった野菜の提供
- ◎運動が楽しいと答える児童 80%
- ◎早寝、早起き朝ご飯など、生活習慣に気がつけた保護者 80%

行事や仕事に打ち込む

- 学級活動の充実
 - ・自主的、自治的な学級活動
 - ・学級目標の達成度評価
 - ・ポジティブ教育の実践
- 児童会活動の充実
 - ・自治的自発的活動の計画と運営
 - ・PDCA サイクルによる質の向上
 - ・児童総会（委員会活動報告）
- 縦割り班活動の充実
 - ・遊びの計画と運営
 - ・縦割り班あそび
 - ・6年生を送る会
- ◎みんなで何かをするのが楽しいと答えた児童が 80%
- ◎一人一役の場を設定し、自己肯定感を高めたと答える教師 80%

社会に開かれた学校の実現

- 家庭との連携強化
 - ・いじめ・不登校問題の共有
 - ・学校・学級だより・HPの充実
- 地域との連携強化
 - ・カリキュラムマネジメント
 - ・ゲストティーチャーの招聘
 - ・防災教育の推進
- 教育機関（大学）との連携強化
 - ・個に応じた学習指導の充実
 - ・教師の指導力向上研修
- 南公民館との連携
 - ・公民館機能の学校移転と講座協力
- ◎学校での子どもの様子を知ることができたと答える保護者 80%
- ◎家庭や地域との関わりを大切にしたと答える教師 80%