

令和5年度 鯖江市惜陰小学校スクールプラン

【学校教育目標】

未来社会の創り手としての資質を育てる

【めざす子ども像】

学びぬく子・まごころいっぱいの子・たくましい子

【研究主題】

主体的・対話的な学びをめざして

～かかわり合って学び、探し求める楽しさを知る～

【重点目標】

学びぬく子の育成

まごころいっぱいの子の育成

たくましい子の育成

信頼される学校づくり

【具体的取組】

- ◎主体的・対話的な学びを引き出す
授業デザイン・集団デザイン
 - ・対話的な学びを目指した授業改善
 - ・学びを支える集団（学習環境）づくりの推進
- ◎ICTの積極的な活用・基礎基本の定着
 - ・タブレット活用等による授業のUD化を推進
 - ・授業がわかる+授業が好きな児童の育成
 - ・Qubenaを活用し「個別最適」「個に応じた」効果的な学習の保証・家庭学習の充実
 - ・NIEや読書活動の推進（対話的学びの基礎）
- ◎個に応じたきめ細やかな指導の実践
 - ・教科担任制の導入（英語・理科・音楽）
 - ・少人数やTT指導の充実
 - ・特別支援教育の視点による計画的な個別指導

- ◎認め合い高め合う学級・学年集団づくり
 - ・ポジティブ教育・レジリエンス教育の推進による誰にとっても居心地の良い学級経営
 - ・個々のニーズに合わせた特別支援教育と、理解教育の推進
- ◎思いやりの心を育てる人権教育
 - ・考えを深める道徳授業の充実
 - ・意識調査・三者アンケートを活用したいじめ・不登校の未然防止・早期発見と対応
 - ・教育相談の充実と情報モラル教育の推進
- ◎児童の主体性を生かした活動の推進
 - ・縦割り班活動（集会・清掃）の充実
 - ・学年活動や異学年・異校種交流の推進
 - ・児童会や委員会企画による活動の推進

- ◎楽しみながら体力の向上をはかる指導
 - ・運動量を確保し、運動することの楽しさを味わえる授業や業間体育の工夫
 - ・一人一人にあつためあての設定と弱点克服のための取組
 - ・委員会を中心とした主体的な活動の推進
- ◎実践力を育てる健康・安全教育、食育
 - ・養護教諭、栄養教諭と連携した指導の工夫
 - ・自他の命を守る行動への意識付けと指導
 - ・ビジョントレーニング、歯みがき、よい姿勢の指導
- ◎家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
 - ・感染防止やよりよい生活習慣を意識付けるための健康観察・生活チェックの実施

- ◎郷土愛を育むふるさと学習の推進
 - ・地域教材やゲストティーチャーを活用したふるさと学習の推進、CM作成
 - ・地域行事への参加推奨
- ◎幼小中連携の推進
 - ・交流連携と幼少接続カリキュラムの実施
 - ・中学校区での小中・小小連携
- ◎家庭・地域と協働した安心・安全な学校づくり
 - ・多様な教育活動の積極的な公開とHPやメールによる情報発信
 - ・危機管理体制やマニュアルの見直しと、教職員の危機管理意識の向上
 - ・ネット利用のマナーに関する啓発活動推進

【数値目標】

- ・一人1研究を柱とした授業改善 90%
- ・話し方や聞き方指導への取組 85%(R4:73%)
- ・自主学习としてQubenaに取り組む児童 90%
- ・読書刊-達成児童 90%(R4:81%)
- ・授業が楽しい・好き、わかる児童 95%

- ・居心地の良い学級・学校 児・保 95%
- ・道徳・ポジティブ教育推進 90%(R4:83%)
- ・配慮児童の支援体制作りと理解教育 100%
- ・自分からあいさつする児童 95%(R4:89%)
- ・学年活動、異学年・校種交流交 90%

- ・運動が楽しいと感じる児童 90%
- ・体力向上に努めた教員 90%(R4:84%)
- ・健康安全・食育の取組 95%(R4:89%)
- ・正しい姿勢を心がけた児童 90%
- ・早寝 80%(R4:70%) 早起き 85%(R4:78%)

- ・地域の人材や素材の活用 95%(R4:86%)
- ・地域のよさを調べ発信できた児童 95%
- ・地域行事に参加する児童 90%(R4:80%)
- ・学校の様子がわかる保護者 95%(R4:91%)
- ・スマートルールを守った児/保 90%(R4:86%/79%)

【業務改善に対する取組】 ○ノー残業デーの実施（水曜日18：30退勤） ○教科担任制・副担任制の積極的導入 ○学校行事の精選 ○会議時間短縮とペーパーレス化 ○教材の共有

【児童の実態】
○真面目に物事に取り組む。
○人前で表現することはできる。
△失敗を恐れる。
△臨機応変に対応することは苦手。

【保護者・地域の願い】
・社会人としてふさわしい学力を付けてほしい。
・命を大切にし、安全に過ごしてほしい。
・地域を愛し、地域活動に積極的に参加してほしい。

【めざす教師像】
・児童の行動の背景を理解し、細やかな指導ができる教師
・チャレンジ精神をもち、学び続ける教師
・協働して目標に向けてやり抜く教師集団
・児童、保護者、地域から信頼される教師

【教員スローガン】
主体的・対話的に研究に励む教師集団
～かかわり合って、みんなで研究を楽しむ～