

令和5年度 鯖江市神明小学校スクールプラン

校訓 「自立真明」

学校教育目標 「自立心に富んだ 共に学び合う子の育成」

めざす学校像 「明るく 元気で 笑顔あふれる学校」

めざす児童像

相手の気持ちや立場を思いやることができる子
自己肯定感を高め、主体的に活動しようとする子
様々な体験やチャレンジを通して未来を指向できる子

めざす教師像

フットワークを軽くし、迅速な対応を心がける教師
ネットワークを広げ、キャリアアップ(学び続け)に努める教師
チームワークを高め、協働して新たな価値を生み出す教師集団

研究主題 「自ら学び 共に高め合う子の育成 ～神明150 自分から学ぶ みんなとつくる～」

重点目標

豊かな心の育成

- ◎自己肯定感の高揚
- 道徳授業の充実と実践力の育成
- SDGsの実現に向けた取組

確かな学力の定着

- ◎基礎基本の定着
- 共に高め合える力の育成
- 「引き出す・楽しむ教育」の実践

たくましい体の育成

- 基礎体力の向上
- 心身の健康増進に向けた取組
- ◎家庭と連携した生活習慣の確立

信頼される学校づくり

- 安心安全な環境づくり
- ◎家庭・地域と連携した学校づくり
- 積極的な情報発信

具体的な取組

- 元気なあいさつの励行と習慣化
- ◎ポジティブ教育の推進による自己肯定感の高揚(居場所・絆づくり)
- ◎人権教育、道徳教育の充実によるいじめを許さない環境づくり
- 縦割り班活動におけるリーダーの育成と無言清掃活動の実施
- 教室でのゴミの分別を中心に環境問題への取組を行い、環境保護意識を育成する

- ・元気なあいさつができる児童 95%
- ・自分のよさを認められる児童 85%
- ・ゴミ分別を意識的に行う児童 90%

具体的な取組

- UD化による分かる授業の実践と主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ◎個別最適な学びと協働的な学びの実現を図るため、ハード・ソフト両面でのICTの活用促進
- 発達段階に応じた主体的な家庭学習の習慣化
- 高学年における教科担任制の取組と効果的運用の研究

- ・授業が分かると答える児童 95%
- ・週1回以上AIDリルを利用する児童 95%

具体的な取組

- パワフルタイムの有効活用による基礎体力の向上
- ◎めあて達成の喜びを味わわせることによる運動好きな児童の育成
- 食育を通じた感謝の心の育成と眼育による目の健康づくり
- ◎生活チェックを通じた家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
- 「神明つ子スマートルール」を活用した情報モラル教育の充実

- ・運動好きな児童 90%
- ・家庭での学習以外の情報端末の使用時間1時間以内の児童 80%

具体的な取組

- 危機管理マニュアルの随時見直しと組織的対応の徹底
- 学校ボランティアや地域人材等の積極的な授業活用
- ◎創立150周年記念事業の実施
- 便りやHPによる積極的な情報発信

- ・学校教育への保護者満足度 90%
- ・地域への誇りと愛着を感じる児童 100%

【業務改善の取組】

- ・会議や打合せの精選と資料作成、情報共有の効率化(ペーパーレス、ロイロノート)
- ・月あたり超過勤務45時間以内を目指す。