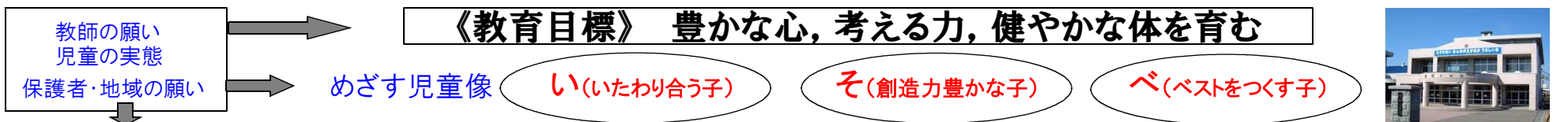


# 令和5年度スクールプラン

坂井市立磯部小学校



## 重点目標

豊かなつながり	学びを支える	健やかな心身	地域と共にある学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>○心の居場所づくり、絆づくり</li> <li>○ポジティブ教育、人権教育の充実</li> <li>○異学年交流の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的・基本的な学習内容の定着</li> <li>○主体的な学びの場の確保</li> <li>○読書活動の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動に親しむ習慣の育成</li> <li>○安全、健康教育の充実</li> <li>○いじめ、不登校の未然防止</li> <li>○教育相談の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさと教育の推進（豊）</li> <li>○開かれた学校、積極的な情報発信（健）</li> <li>○教職員の資質と指導力の向上（学）</li> </ul>

## 具体的取組

<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童が生活の中でやさしい言葉かけや思いやりのある行動をとるような指導をする。</li> <li>○ポジティブ教育を毎月実施、人権教育を前後期に1回ずつ実施する。</li> <li>○前後期に複数回縦割り活動などの異学年交流を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的・基本的な内容の国語・算数の月末テストを計画的に実施する。</li> <li>○ICT活用による個に応じた指導や児童同士の学び合いを取り入れた授業を行う。</li> <li>○2ヶ月に1回、縦割りペア読書を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○カード（縄跳び・外遊び・体育の学習カード）を活用し、運動習慣の定着を促す。</li> <li>○「ここ・からチェック」を実施する。また、安全意識を高める場を前後期に1回ずつ設定する。</li> <li>○心のアンケートを前後期に1回ずつ行う。</li> <li>○児童理解の場を月1回設ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人材バンクをつくり、地域の人々と連携した学習活動を行う。</li> <li>○おたよりやブログなどで、月2回以上情報発信を行う。</li> <li>○定期的な校内研修や授業実践の充実を図る。</li> </ul>
--	--	---	--

## 数値目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>○やさしい言葉かけや思いやりのある行動ができたと答える児童が80%</li> <li>○ポジティブ教育を毎月、人権教育を前後期に1回ずつ実施したという教職員が80%</li> <li>○前後期に1回ずつ縦割り活動などの異学年交流を行ったという教職員が80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国語や算数の基礎的・基本的な力が身についたと答える児童が80%</li> <li>○学習に主体的に取り組んだと答える児童が80%</li> <li>○本を読むのが楽しいと答える児童が80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動に親しむ習慣が身についたと答える児童が85%</li> <li>○「早寝・早起き・朝ご飯」などの規則的な生活習慣が身につけると答える児童が85%</li> <li>○学校内外で安全に気を付けて生活していると答える児童が90%</li> <li>○学校に相談ができる人がいると答える児童が85%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の人と連携した学習活動を行ったと答える教職員が80%</li> <li>○おたよりやブログなどを通して、児童の学校での様子が分かるという保護者が80%</li> <li>○指導力向上に努めたと答える教員が90%以上</li> </ul>
--	---	---	--

<業務改善のための取組>  
 学校行事、会議等の精選および文書事務の効率化  
 情報伝達や事務処理等の迅速化、省略化      ノー残業デーの推進